

**Corso istituzionale per il conseguimento  
del Baccalaureato in Teologia  
Programmazione 2026 – 2027**

**PROGRAMMI CORSO ISTITUZIONALE**

**I ANNO**

**Archeologia cristiana**

(CFU 3 – Prof. P. TRIULCIO)

Il corso prevede alcune lezioni introduttive volte al conseguimento delle opportune competenze generali relative all'archeologia cristiana, alla sua metodologia e alle sue principali problematiche. L'itinerario, oltre a stabilire una periodizzazione della scienza archeologica distinguendola in antica e medievale, cercherà di offrire una serie di analisi su reperti sul cristianesimo primitivo. La disciplina si propone di fornire agli studenti gli strumenti essenziali per affrontare lo studio delle testimonianze materiali e monumentali del primitivo cristianesimo. Durante le lezioni saranno affrontate le seguenti tematiche principali: definizione della disciplina; storia degli studi; conquista cristiana dello spazio urbano; tipologia, elementi architettonici e sistemi decorativi degli edifici di culto e delle aree funerarie; cimiteri paleocristiani. Attenzione particolare sarà riservata alla città di Roma e ad alcuni dei siti archeologici calabresi più importanti.

Si approfondirà la “Lettera apostolica del Santo Padre Leone XIV sull'importanza dell'archeologia in occasione del centenario del Pontificio Istituto di Archeologia Cristiana” (11 dicembre 2025).

***Bibliografia, testi e sussidi***

G. LICCARDO, *Introduzione allo studio dell'archeologia cristiana. Storia, metodo, tecnica*, San Paolo, 2004; J. A. INIGUEZ HERRERO, *Archeologia cristiana*, San Paolo, 2003; R. FRANCOVICH - D. MANACORDA, *Dizionario di archeologia*, Laterza, 2017; P. TESTINI, *Archeologia cristiana*, Edipuglia, Bari 1980; D. MANACORDA, *Prima lezione*

*ne di archeologia*, Laterza, Bari 2015; A. AUGENTI, *Prima lezione di archeologia medievale*, Laterza, Bari 2020; F. BISCONTI - O. BRANDT (a cura di), *Lezioni di archeologia cristiana*, P.I.A.C., Roma 2014.

Agli studenti, durante le lezioni, saranno forniti altri supporti per lo studio.

## **Filosofia della religione**

(CFU 6 – Prof.ssa C. CARBONE)

La religione può essere studiata da differenti punti di vista. Esiste una storia delle religioni, una scienza delle religioni, una teologia delle religioni, una filosofia della religione. Nel caso della filosofia della religione l'oggetto di indagine è la religione intesa come un dato di fatto che appare ed esiste e può essere studiato in quanto fenomeno. Il metodo utilizzato per l'indagine è quello fenomenologico, che fa capo ad E. Husserl e ha il pregio di vedere come stanno le cose, l'essenza e il significato della religione come espressione della dimensione trascendente dell'essere umano. Nel percorso, si farà attenzione al rapporto tra metafisica e filosofia della religione.

Gli obiettivi sono: comprendere e articolare il nesso tra filosofia e religione, fede e ragione, ragione e rivelazione così come si è andato configurando nel pensiero occidentale; individuare la natura e il metodo della disciplina, cogliendo sinergie e differenze che essa presenta nei confronti di altre discipline che studiano il fenomeno religioso; analizzare l'esperienza religiosa, costitutiva per l'umano nella sua universalità, e cogliere ciò che accomuna le religioni, mettendo in evidenza il legame tra antropologia e religione, tra umano e divino; rintracciare l'essenza della religione e accertarne il fondamento ontologico, ripercorrendo il pensiero occidentale a partire dalla modernità fino alla contemporaneità e attualità; confrontare le religioni cristiane con le religioni non cristiane seguendo l'insegnamento del Concilio Vaticano II, che propone il dialogo con le religioni non cristiane, la loro conoscenza e valorizzazione.

Con ciò la filosofia della religione coglie la specifica razionalità insita in ogni religione e chiarisce metodologicamente il suo rapporto con la ricerca teologica e metafisica.

**Bibliografia, testi e sussidi**

C. CARBONE, *Dalla fenomenologia della religione alla fenomenologia della mistica*, Tab Edizioni, Roma 2021; C. CARBONE, *Cristianesimo e dignità della persona umana*, in A. MURMURA, *Dignità della persona nelle relazioni umane: tutele e violazioni*, Libritalianet, Vibo Valentia, 2026 (in corso di stampa); C. CARBONE, *Riflessioni sull'esperienza mistica. Angela Ales Bello lettrice di Edith Stein*, in A. M. PEZZELLA, S. MOBEEN (edd), *Come un'onda. In dialogo con Angela Ales Bello*, Studium, 2024; A. ALES BELLO, *Il senso del sacro. Dall'arcaicità alla desacralizzazione*, Castelvechi, 2014.

**Introduzione al pensiero di San Tommaso d'Aquino**

(CFU 6 – Prof. F. COTARDO)

Dopo un brevissimo *excursus* storico, saranno presentati gli scritti di Tommaso affinché gli studenti possano avvicinarsi al linguaggio, al pensiero e almeno alla struttura delle grandi aree tematiche delle sue opere. Il *De ente et essentia* consentirà la conoscenza del vocabolario tomista: ente, essenza, sostanze semplici e ilemorfiche, accidenti, analogia. Particolare attenzione sarà riservata alla *Summa contra gentiles*, alla *Summa Theologiae* e alle *Questioni quodlibetales* ma non mancheranno riferimenti ad altre opere o a parti di esse: il *De principiis naturae*, il *Sententia libri ethicorum*.

**Bibliografie, testi e sussidi**

P. PORRO, *Tommaso d'Aquino. Un profilo storico-filosofico*, Carrocci Editore, 2012; S. VANNI ROVIGHI, *Introduzione a Tommaso d'Aquino*, Editori Laterza, 1999<sup>8</sup>; D. LORENZ, *I fondamenti dell'ontologia tomista. Il trattato De ente et essentia*, Edizioni Studio Domenicano, 1992.

**Filosofia dell'educazione e didattica generale**

(CFU 6 – Prof. M. METE)

Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti alla Filosofia dell'e-

ducazione e di fornire loro le conoscenze basilari e le abilità tese a problematizzare l'evento educativo in chiave esistenziale. In particolare verranno approfonditi i seguenti argomenti: la Filosofia dell'educazione tra le scienze dell'educazione; l'educatore e l'educando; l'educazione come evento etico; lo stile pedagogico di Gesù; la Pedagogia della prevenzione in Giovanni Bosco.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

V. IORI, *Filosofia dell'educazione. Per una ricerca dell'agire educativo*, Guerini, Milano 2000; COMITATO PER IL PROGETTO CULTURALE DELLA CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *La sfida educativa*, Laterza, Bari 2009. Dispense del Docente.

### **Logica**

(CFU 3 – Prof. F. COTARDO)

Il corso mira a presentare i tre prodotti delle operazioni dell'intelletto: il concetto, il giudizio, il ragionamento e i principi di inferenza tra gli enunciati. Partendo dalle tematiche della logica formale deduttiva e/o induttiva, si affronteranno le questioni dei diversi tipi di analogia e del giudizio inteso come parte centrale dell'argomentazione. Gli studenti si confronteranno con il principio di non contraddizione e il principio di necessità logica, affinché, possano cimentarsi nella soluzione del sillogismo classico o dell'entimema, dell'epicherema, del polisillogismo o del sorite.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

M. RIGHETTI – A. STRUMIA, *L'arte del pensare, Appunti di Logica*, Edizioni Studio Domenicano, 1998; B. MONDIN, *Manuale di Filosofia sistematica. Logica, semantica, gnoseologia*, vol. 1, Edizioni Studio Domenicano, 2008 (pp. 39-112).

## **Metodologia della ricerca scientifica**

(CFU 3 – Prof. M. SERIO)

Il corso intende fornire le indicazioni metodologiche e gli strumenti essenziali per acquisire un adeguato metodo di studio e di ricerca universitari, finalizzato anche a saper impostare con rigore scientifico e razionale un lavoro personale di ricerca come, per esempio, quello dell'elaborazione di una tesi di laurea. Il corso si articolerà in due parti. Nella prima parte, gli studenti saranno introdotti alla ricerca scientifica umanistica e l'analisi teorica sarà di aiuto allo studente per una argomentazione fondata epistemologicamente. Nella seconda parte, verranno illustrate le tecniche e le raccomandazioni pratiche per una metodica organizzazione del lavoro scientifico: tema di ricerca, bibliografia, lettura, consultazione di biblioteche e archivi, fonti, ecc. Gli studenti saranno impegnati anche in esercitazioni scritte, schede di lettura bibliografiche, mappe concettuali sviluppando, attraverso l'esercizio pratico, le attitudini finalizzate a saper redigere un elaborato scritto critico, provvisto di un adeguato apparato di note. L'esame finale prevede una parte teorica ed una esercitazione scritta.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

A. FANTON, *Metodologia per lo studio della teologia*, EMP, Padova 2012; R. EUGENI, *Come si scrive una tesi di laurea per le scienze umane. Con guida pratica all'uso dell'intelligenza artificiale*, Vita e Pensiero, Milano 2026; G. LORIZIO – N. GALANTINO, *Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 1994; M. SERIO, *Linee guida per la stesura della tesi* [scaricabile dal sito ufficiale dell'Istituto, [www.istitutoteologicocalabro.it](http://www.istitutoteologicocalabro.it)]; P. BOSCHINI – M. NARDELLO – F. BADIALI, *Come si scrive una tesi in Teologia*, EDB, Bologna 2017.

## **Psicologia generale**

(CFU 6 – Prof. A. RANIERI)

Il corso di psicologia generale offre una panoramica completa su questa disciplina, suddivisa in tre parti principali. La prima parte esplora la storia della psicologia, analizzando l'evoluzione delle teorie e delle metodologie nel tempo. La seconda parte si concentra sui processi psichici, studiando le funzioni cognitive, emozionali e comportamentali dell'essere umano. Infine, la terza parte approfondisce la psicologia della religione, analizzando il ruolo della fede, delle credenze e delle esperienze religiose nel comportamento e nella vita psicologica delle persone. In sintesi, il corso di psicologia si configura come un percorso multidimensionale che consente di esplorare le radici storiche, i meccanismi interni dell'esperienza umana e le influenze delle credenze spirituali, offrendo agli studenti strumenti teorici e metodologici per comprendere la complessità del comportamento e della mente umana in tutte le sue sfaccettature.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

Per una panoramica completa sui processi psichici e le funzioni cognitive e emotive: P. LEGRENZI, *Fondamenti di psicologia generale*, Il Mulino; S. ZIMBARDO – R. JOHNSON, *Psicologia*, Il Mulino (edizione aggiornata). Per approfondire il ruolo della fede, credenze e esperienze religiose: R. F. PALOUTZIAN – C.L. PARK (a cura di), *Psicologia della religione*, Il Mulino, 2014.

## **Questioni di filosofia contemporanea**

(CFU 6 – Prof. F. RAMONDINO)

Il corso si propone di offrire gli strumenti per una lettura filosoficamente critica della società contemporanea, in riferimento alle istanze emergenti e alle questioni legate alla complessità sociale, religiosa e culturale attuale. «Le domande del nostro popolo, le sue pene, le sue battaglie, i suoi sogni, le sue lotte, le sue preoccupazioni, possiedono un valore ermeneutico che non possiamo ignorare se vogliamo prendere sul serio il principio dell'incarnazione. Le sue

domande ci aiutano a domandarci, i suoi interrogativi ci interrogano. Tutto ciò ci aiuta ad approfondire il mistero della Parola di Dio, Parola che esige e chiede che si dialoghi, che si entri in comunione» (Papa Francesco, *Veritatis gaudium*, Costituzione apostolica circa le università e le facoltà ecclesiastiche, 27.12.2017, n.5). La teologia che dialoga ha bisogno dei fondamenti filosofici, della luce naturale della ragione, di un confronto con le intelligenze che si interrogano e interrogano sul senso della vita, favorendo un “pensiero aperto”, perché libero e audace nella ricerca e nel servizio della Verità. Dopo una panoramica introduttiva, verrà proposto, in forma monografica, lo studio e la conoscenza del pensatore italo-tedesco Romano Guardini, le cui opere hanno alimentato il dibattito del pensiero cattolico del ‘900, in particolare la sua *Weltanschauung* cristiana, e le sue meditate e profetiche risposte alle tante domande del nostro tempo.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

M. PANCALDI - M. VILLANI (edd.), *Filosofia contemporanea. Questioni e risposte nelle parole dei filosofi*, Hoepli, Milano 2017; V. MATHIEU, *Temi e problemi della filosofia contemporanea*, Armando. Roma 1981; A. STAGLIANÒ, *Ripensare il pensiero. Lettere sul rapporto tra fede e ragione a 25 anni dalla Fides et ratio*, Marcianum, Venezia 2023; A. RIGOBELLO (ed.), *Lessico della persona umana*, Studium, Roma 1986; U. GALIMBERTI, *Cristianesimo. La religione dal cielo vuoto*, Feltrinelli, Milano 2015; J. REBER, *Incontro con Romano Guardini*, Eupress, Pregassona 2004; oppure H.B. GERL, *Romano Guardini. La vita e l'opera*, Morcelliana, Brescia 1988, 2° ed. 2018; F. RAMONDINO, *Coscienza, vocazione e verità nel pensiero personalistico di Romano Guardini*, in *Vivarium XXXIV* (2026) 1, pp. 115-135. R. GUARDINI, *La coscienza. Il bene. Il raccoglimento*, Morcelliana, Brescia 1997ss; ID., *La visione cattolica del mondo*, Morcelliana, Brescia 1994; ID., *L'opposizione polare. Saggio per una filosofia del concreto vivente*, Morcelliana, Brescia 1997ss.

Lo studente sceglierà uno dei seguenti testi che presenterà all'esame insieme agli argomenti trattati nel corso. R. BODEI, *Limite*, Il Mulino, Bologna 2016; R. GUARDINI, *Lettera dal lago di Como. La*

*tecnica e l'uomo*, Morcelliana, Brescia 1993; ID., *La fine dell'epoca moderna*, Morcelliana, Brescia 1979; ID., *Accettare sé stessi*, Morcelliana Brescia 1993; ID., *L'essenza del cristianesimo*, Morcelliana, Brescia 1993; ID., *Lettere sull'autoformazione*, Morcelliana, Brescia 1971ss; ID., *La Rosa Bianca*, Morcelliana, Brescia 1994; ID., *L'opera d'arte*, Morcelliana, Brescia 1998; ID., *Virtù. Temi e prospettive della vita morale*, Morcelliana, Brescia 2015; ID. *Lo spirito della liturgia*, Morcelliana, Brescia 1980ss.

## **Sociologia**

(CFU 6 – Prof. G. RONZONI)

Il corso è strutturato come un'introduzione generale alla materia. Offre agli studenti una conoscenza completa del vasto e variegato campo della sociologia. L'obiettivo: conoscere i principali attori del pensiero sociologico, padroneggiare concetti e categorie della sociologia, accostare le numerose teorie sociologiche. Conoscere i principali indicatori utilizzati da organismi internazionali.

## **Bibliografia, testi e sussidi**

P. JEDLOWSKI, *Il mondo in questione. Introduzione alla storia del pensiero sociologico*, Carocci, Roma, 2009; N.J. SMELSER, *Manuale di Sociologia*, Ed. Il Mulino. Bologna, 2000.

## **Storia della Chiesa/1**

(CFU 3 – Prof. P. TRIULCIO)

Il vasto arco cronologico che s'intende considerare e l'immensa estensione spaziale che caratterizzano la Chiesa dall'Età Antica stimolano a porsi come obiettivo primario il conseguimento di una capacità di analisi e sintesi circa i numerosi e complessi eventi che si susseguono dal I al IX secolo. In tale *excursus*, ci si soffermerà su alcuni eventi e personaggi cardine che hanno impresso una svolta alla vita della Chiesa nella sua evoluzione *ad intra* e nelle sue relazioni *ad extra*.

Il corso, prevede anzitutto un'introduzione a carattere metodologico (Storia e storiografia, la nozione di Chiesa, le fonti, elementi di cronologia); quindi partendo dalla prima comunità di Gerusalemme, verranno ricostruite le fasi salienti della diffusione del cristianesimo in ambito greco-romano. Ci si soffermerà, in particolare sui rapporti con l'impero romano, sull'età costantiniana, sulla vita religiosa e sacramentale, sugli sviluppi dottrinali, sulle grandi controversie trinitarie, cristologiche e antropologiche e sui concili ecumenici dell'antichità. Si passerà a esaminare il fenomeno del monachesimo (origini, protagonisti, diffusione, letteratura), l'avvento delle popolazioni germaniche e la loro evangelizzazione. Un'attenzione particolare si riserverà alla nascita dell'Islam ed all'evoluzione dell'ebraismo.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

U. DELL'ORTO - S. XERES, *Manuale di storia della Chiesa. Voll. I-2*, Morcelliana, 2017; M. B. DURANTE MANGONI – G. JOSSA (edd.) *Giudei e Cristiani nel I secolo. Continuità, separazione, polemica*, Il Pozzo di Giacobbe, 2006; P. SINISCALCO, *Il cammino di Cristo nell'impero romano*, Laterza, Roma-Bari 1992. A. VAUCHEZ (a cura di), *Storia del Cristianesimo*, vol. I, Borla/Città Nuova, Roma 1999; F. CARCIONE, *Le Chiese d'Oriente. Identità, patrimonio e quadro storico generale*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1998. G. CIPOLLONE, *Cristianità-Islam. Cattività e liberazione in nome di Dio*, Pontificia Università gregoriana, 2003. La bibliografia indicata verrà integrata, oltre che con il contenuto delle lezioni frontali, con articoli specialistici affidati in lettura.

### **Storia della filosofia**

(CFU 6 – Prof. F. RAMONDINO)

Il corso si articola in due parti con l'intento di introdurre sistematicamente allo studio del pensiero filosofico attraverso la sua storia e favorire una solida formazione filosofica per affrontare adeguatamente lo studio della teologia. 1. Parte istituzionale: autori, sistemi

e principali problemi della storia della filosofia, mediante una conoscenza manualistica e una lettura tematica di opere dei principali filosofi del periodo antico, medievale, moderno e contemporaneo. 2. Parte monografica: interiorità e interiorizzazione nel pensiero classico e cristiano in rapporto all'autenticità.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

Per la parte istituzionale: E. BERTI, *Invito alla filosofia*, La Scuola, Brescia 2022; B. MONDIN, *Corso di storia della filosofia*, voll. 1-2-3, Massimo, Milano 1989ss (o altro manuale a scelta concordato col docente). Ulteriore bibliografia di approfondimento sarà indicata, durante il corso, nelle schede di lavoro. Per la parte monografica: AGOSTINO D'IPPONA, *Le Confessioni* (una edizione completa); A. RIZZACASA, *Interiorità e interiorizzazione*, in A. RIGOBELLO (ed.), *Lessico della Persona Umana*, Studium, Roma 1986, pp. 157-176; BONAVENTURA, *Itinerario della mente in Dio*, a cura di O. TODISCO, Messaggero, Padova 1985 (o altra edizione completa); G. MARCEL, *L'uomo problematico*, Borla, Roma 1992.

Lecture: GIOVANNI PAOLO II, *Fides et ratio. Lettera enciclica circa i rapporti tra fede e ragione*, Paoline, Milano 1998; E. GILSON, *Lo spirito della filosofia medioevale*, Morcelliana, Brescia 1988; S. NICOLOSI, *Medioevo francescano: S. Francesco d'Assisi, S. Bonaventura da Bagnoregio, S. Bernardino da Siena*, Borla, Roma 1984; J. DANIELOU, *Miti pagani e mistero cristiano*, Paoline, Catania 1968; E. BENCIVENGA, *Filosofo anche tu. Siamo filosofi senza saperlo*, Giunti, Firenze 2018; U. GALEAZZI, *Pervertimento dell'etica. La via di Tommaso d'Aquino e la malattia mortale nel mondo di oggi*, Chorabooks, Hong Kong 2019; C. SCILIRONI, *San Paolo filosofo*, Queriniana, Brescia 2022; F. TRONCARELLI, *Gioacchino da Fiore. La vita, il pensiero, le opere*, Città nuova, Roma 2002; F. NIETZSCHE, *La mia vita. Scritti autobiografici 1856-1869*, Adelphi, Milano 1978; E. FROMM, *Avere o Essere?*, Mondadori, Milano 2018.

## **Storia delle religioni**

(CFU 6 – Prof. P. ROSANO)

Il corso introduce il concetto di religione dal punto di vista storico ed etimologico, esaminando scuole e metodi della Storia delle Religioni. Particolare rilievo è dato al Cristianesimo, alla sua dimensione storica e teologica, soprattutto nel contesto del dialogo interreligioso.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

G. FILORAMO - M.C. GIORDA - N. SPINETO, *Manuale di scienze della religione*, Morcelliana, Brescia 2019; R. OTTO, *Il sacro*, SE, Milano 2014.

## II ANNO

### Antropologia filosofica

(CFU 6 – Prof. B. MBARUSHINGABIRE)

Il corso, attraverso il dialogo critico con gli attuali modelli antropologici, ha lo scopo d'introdurre allo studio sistematico dell'autocomprensione umana dal punto di vista filosofico. I contenuti: 1. l'urgenza dell'interrogativo antropologico; 2. le tematiche antropologiche concernenti l'ontogenesi e la filogenesi: la costituzione ontologica-esistenziale dell'uomo; 3. la struttura sistemica e la dimensione mondana, vivente, storica e culturale dell'essere umano; 4. le facoltà principali della struttura formale umana e la dimensione spirituale dell'essere umano: intelletto, volontà e libertà; 5. origine e destino ultimo dell'essere umano: questione dell'immortalità dell'anima; 6. grandezza e fragilità della *persona* umana; 7. l'antropologia filosofica e l'antropologia teologica.

### Bibliografia, testi e sussidi

1. A. ALESSI, *Sui sentieri dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica*, LAS, Roma 2006 (anche la seconda edizione). 2. PAPA FRANCESCO, *Lettera Apostolica. Sublimitas et miseria hominis*, LEV, Città del Vaticano, 19 giugno 2023.

### Ebraico biblico

(CFU 6 – Prof. A.P. SGRÒ)

Il Corso presenta la grammatica dell'Ebraico biblico nei suoi principali aspetti ortografici, fonologici, morfologici e sintattici con l'obiettivo di dotare gli studenti di una buona capacità di lettura e traduzione dei testi. Il Corso prevede due parti. Una *parte generale*: a) fonologia (consonanti, vocali, sillabe, accenti biblici); b) morfologia (articolo, preposizioni e particelle, pronomi, sostantivi, aggettivi, verbo forte, le sette coniugazioni o costruzioni, tempi e modi). Una *parte monografica* con l'analisi del testo di alcuni passi biblici: Gen 1; Dt 5; Is 54; Sal 23.

**Bibliografia, testi e sussidi**

T.O LAMBDIN, *Introduzione all'ebraico biblico*, Subsidia Biblica 45, G&BP, Roma 2014; L. PEPI – F. SERAFINI, *Corso di ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2006; P. REYMOND, *Dizionario di Ebraico e Aramaico biblici*, Società Biblica Britannica e Foresteria, Roma 2001.

**Filosofia della conoscenza**

(CFU 6 – Prof. B. MBARUSHINGABIRE)

Il corso, oltre a presentare l'evolversi della questione epistemologica nei diversi pensatori antichi, medievali, moderni e contemporanei, intende aiutare lo studente ad affrontare in modo critico le problematiche filosofiche legate alla ricerca e alla conoscenza della verità. I contenuti: 1. breve storia del problema gnoseologico; 2. le facoltà conoscitive; 3. natura e proprietà della conoscenza; 4. la verità come problema gnoseologico fondamentale; 5. il paradosso della conoscenza e la riflessione sul giudizio nel dialogo epistemologico; 6. metodi di comprendere la realtà e diverse vie di conoscere la verità; 7. la questione della verità scientifica e l'incessante evolversi dei paradigmi scientifici; 8. il metodo filosofico-ermeneutico: l'inesauribilità della verità e la molteplicità delle prospettive epistemologiche.

**Bibliografia, testi e sussidi**

B. MONDIN, *Gnoseologia*, in ID., *Manuale di filosofia sistematica*, vol.1, ESD, Bologna 2008, pp. 165-315. In alternativa: L.F. TUNINETTI, *Persone che giudicano: Lineamenti di epistemologia*, Città del Vaticano 2016; B. M. MBARUSHINGABIRE, *Filosofia ed ermeneutica*, Edizioni Studium, Roma 2025, pp. 25-97.

**Filosofia teoretica/1**

(CFU 6 – Prof. F. COTARDO)

La coscienza, la conoscenza, l'essere e il divenire, la struttura materia/forma - potenza/atto, saranno i temi sviluppati secondo la via teoretica del principio di causa per approdare all'orizzonte ontologico della persona. Nella sezione cosmologica ci si soffermerà sulle tematiche della quantità, dello spazio, del movimento, del tempo, del luogo, in un dialogo costante con gli autori antichi e della filosofia moderna, sempre salvaguardando la distinzione tra metodo scientifico e metodo filosofico.

***Bibliografia, testi e sussidi***

N. COLAFATI, *Introduzione alla filosofia dell'essere*, Rubbettino, 2008; R. COGGI, *La filosofia della natura. Ciò che la scienza non dice*, Edizioni Studio Domenicano, 1997; N. COLAFATI, *L'actus essendi in San Tommaso d'Aquino*, Rubbettino, 1992.

**Filosofia morale e politica**

(CFU 6 – Prof. A. MARTINO)

Il corso intende offrire una ricostruzione storico-filosofica dello sviluppo del pensiero politico occidentale, con particolare attenzione alla tradizione liberale e ai suoi fondamenti antropologici, giuridici ed etici. Il percorso mira a mettere in dialogo politica, etica e diritto confrontando la riflessione filosofico-politica con la dottrina sociale cristiana, il personalismo con il dibattito contemporaneo sui diritti della persona e il bene comune con la democrazia costituzionale. Gli obiettivi sono: 1) conoscere le principali tappe della storia del pensiero politico occidentale comprendendo la nascita e lo sviluppo del liberalismo classico; 2) distinguere le diverse concezioni della libertà, dell'autorità e dello Stato; 3) analizzare criticamente il rapporto tra persona, comunità e istituzioni; 4) confrontare la tradizione liberale con la dottrina sociale della Chiesa; 5) interpretare il dibattito contemporaneo sui diritti umani e sulla dignità della persona.

**Bibliografia, testi e sussidi**

V. MARZOCCHI, *Filosofia politica. Storia, concetti, contesti*, Laterza, 2011; A. MARTINO, *Volontà e diritti della persona*, Rubbettino 2021; D. ANTISERI, *Friedrich A. Von Hayek e il problema della solidarietà* (il testo sarà fornito dal docente durante le lezioni); *Compendio della dottrina sociale della Chiesa*, (a cura di) Pontificio Consiglio della giustizia e della pace, Libreria Editrice Vaticana (ultima edizione).

**Filosofia teoretica/2**

(CFU 6 – Prof. F. COTARDO)

Il corso punta a presentare il necessario dialogo tra filosofia e teologia per acquisire le conoscenze per affrontare la questione di Dio in chiave filosofica.

Presentato lo statuto epistemologico della teologia filosofica, si procederà con l'*excursus* storico fino alle questioni moderne e contemporanee delle nuove impostazioni della filosofia e la loro rilevanza teologica. In quest'ottica, ad accompagnare lo studente, ci saranno filosofi e teologi contemporanei: Werweyen, Dalferth, Kant, Rahner, Cacciari, Hegel e Barth. Non di minore importanza sarà la parte dedicata al problema del male.

**Bibliografia, testi e sussidi**

W. PANNENBERG, *Teologia e filosofia*, Queriniana, 2020<sup>4</sup>; J.D. CAPPUTO, *Filosofia e teologia*, Queriniana, 2016; H. JONAS, *Il concetto di Dio dopo Auschwitz. Una voce ebraica*, Il melangolo, 2004<sup>14</sup>. Inoltre, il docente fornirà l'articolo di A. NITROLA, «Una riflessione sul rapporto tra filosofia e teologia».

**Introduzione alla Sacra Scrittura**

(CFU 6 – Prof. G. BENTOGLIO)

Il corso affronta le questioni fondamentali che permettono un adeguato approccio accademico alla Sacra Scrittura. Dopo una bre-

ve introduzione, si studiano gli ambiti biblici della storia e della geografia in cui si collocano i testi sacri nel loro processo di formazione. Quindi, si esaminano il trattato dell'Ispirazione e la questione del Canone. Poi, particolare attenzione si dedica al trattato del Testo, con la storia della sua recezione, i suoi passaggi interpretativi e i criteri della ricostruzione critica. Infine, l'analisi della dimensione ermeneutica offre le chiavi di lettura per corretti approfondimenti nello studio e nella ricerca in campo biblico.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

Manuali (da adottarne uno obbligatoriamente): PULCINELLI G., *Introduzione alla Sacra Scrittura*, EDB, Bologna 2022; R. FABRIS (e coll.), *Introduzione generale alla Bibbia*, Logos I, LDC, Torino-Leumann 1994; BINZ S.J., *Introduzione alla Bibbia. Guida allo studio della Sacra Scrittura*, EMP, Padova 2008; DEIANA G., *Introduzione alla Sacra Scrittura alla luce della "Dei Verbum"*, Urbaniana University Press, Roma 2009. Un Atlante Biblico a discrezione.

Opere di consultazione (da adottarne una obbligatoriamente): LOPASSO V., *Breve storia di Israele. Da Abramo alle origini della diaspora*, TS edizioni, Milano 2024; MAZZINGHI L., *Storia di Israele dalle origini al periodo romano*, EDB, Bologna 2007; FISCHER G., *Conoscere la Bibbia. Una guida all'interpretazione*, EDB, Bologna 2013.

### **Introduzione alla teologia**

(CFU 3 – Prof. G. AMENDOLA)

Il corso di *Introduzione alla Teologia* si compone di due parti. Nella prima, si offre una breve introduzione alla fede cristiana a partire dal simbolo apostolico. Nella seconda, si trattano i temi di metodologia e di epistemologia teologica. Affrontando il problema della definizione della teologia, si presenta il rapporto tra il suo “sapere” e il “conoscere” in genere, nella costante tensione tra “sapere critico” e “mistica agapica”. Viene individuata la forza sorgiva della teologia nel “principio fede”, declinandolo nella tri-polarità rivelazione-chiesa-storia ed indicando nella prassi di pace il filo conduttore dell'agire storico di Dio e del suo popolo.

### **Bibliografia, testi e sussidi**

J. RATZINGER, *Introduzione al Cristianesimo. Lezioni sul simbolo apostolico*, Queriniana, Brescia 2008; G. MAZZILLO, *La teologia come prassi di pace*, La Meridiana, Molfetta (BA) 1988; G. AMENDOLA, *Dio al crocevia. Come credere nel XXI secolo?*, Paoline, Milano 2026; G. AMENDOLA, *Ragione e fede per una nuova umanità*, in G. AMENDOLA - G. FIORINI MOROSINI, *Una ragione agapica per realizzare la fede. L'esempio di san Francesco di Paola*, Artetetra, Caserta 2023, pp. 17-95. Agli studenti saranno forniti ulteriori testi, dispense e slide da parte del docente.

### **Patrologia**

(CFU 6 – Prof. A. PATRONE)

L'obiettivo del corso è di far prendere consapevolezza dell'importante ruolo dei Padri quali testimoni della tradizione della Chiesa, che, come afferma DV 10, con la sacra Scrittura costituiscono un solo sacro deposito della parola di Dio affidato alla chiesa. Nello studio dei Padri adotteremo tre metodi differenti. Innanzitutto il metodo panoramico, presentando brevemente i principali Padri di ogni epoca, biografia e opere, nonché qualche loro insegnamento. Poi il metodo tematico, prendendo in considerazione in modo riassuntivo la riflessione cristologica dagli inizi fino al concilio di Calcedonia. Infine il metodo monografico, concentrandoci sulla figura, le opere e il pensiero filosofico, teologico e mistico di Agostino di Ippona, che ha influenzato tutta la riflessione teologica occidentale. Come lettura patristica ci concentreremo sullo scritto di Agostino *La grazia e il libero arbitrio*.

### **Bibliografia, testi e sussidi**

Testo patristico: AGOSTINO D'IPPONA, *La grazia e il libero arbitrio*, Città Nuova.

Manuali: HUBERTUS R. DROBNER, *Patrologia*, Piemme; L. PADOVESE, *Introduzione alla teologia patristica*, Piemme.

## **Storia della Chiesa/2: Medioevo**

(CFU 6 – Prof. A. SARACO)

Introduzione generale al periodo e alle sue problematiche - I. Il “Medioevo” – II. Lotta per le investiture e riforma della Chiesa nei secoli XI e XII – III. La riforma monastica dei secoli XI e XII secolo – IV. Movimenti ereticali e Ordini mendicanti – V. Le Crociate – VI. I concili dei secoli XII e XIII – VII. Innocenzo III e l’apice del papato – VIII. La Curia Romana nei secoli XI-XIII – IX. Devozione popolare e spiritualità – X. Celestino V (5 luglio-13 dicembre 1294) – XI. Il papato fra universalismo e affermazione territoriale. Bonifacio VIII – XII. Il papato avignonese.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

A. SARACO, *Lineamenti di storia della Chiesa medioevale e moderna. Dall’iconoclastia all’espansione missionaria (secc. VIII-X-VII)*, D’Ettoris Editori, 2018; U. DELL’ORTO-S. XERES, *Manuale di Storia della Chiesa 2. Il Medioevo*, Morcelliana, 2017. Ulteriori riferimenti bibliografici e articoli scientifici saranno indicati nel corso delle lezioni.

### **Esercitazione**

(CFU 3 – Prof. MUNNO *et al.*)

In vista della produzione dell’elaborato scritto previsto all’interno del Biennio filosofico, dopo alcune lezioni introduttive sugli obiettivi e i metodi dell’esercitazione, saranno presentati alcuni temi di ricerca dell’area filosofico-antropologica. Attraverso attività seminariali, condotte dai docenti delle varie discipline, gli studenti saranno aiutati a tracciare le linee del proprio lavoro. La valutazione dell’elaborato sarà espressa dal docente coordinatore, tenendo conto soprattutto del suo impianto metodologico e della coerenza del suo contenuto.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

Durante le lezioni, i Docenti forniranno materiale utile alla ricerca e alla preparazione dell’elaborato.

### III ANNO

#### **Antico Testamento/1: Pentateuco**

(CFU 6 – Prof. V. LOPASSO)

Il corso introduce lo studente alla lettura critica e teologica del Pentateuco. Si snoda in due parti, una introduttiva e l'altra esegetica. La parte introduttiva riguarda la presentazione del materiale letterario soprattutto dal punto di vista del contenuto e del messaggio teologico, partendo dalla suddivisione canonica del Pentateuco. Contestualmente si accenna alle questioni relative alla formazione del Pentateuco. Molto più tempo è dedicato all'esegesi, soprattutto a brani tratti da Genesi 1-11. L'esegesi è condotta sul testo ebraico che gli studenti devono essere in grado di tradurre.

#### ***Bibliografia, testi e sussidi***

G. CAPPELLETTO, *In cammino con Israele. Introduzione all'Antico Testamento, vol. 1* (Studi Religiosi), EMP, Padova 2016<sup>7</sup>; G. CASTELLO, *Genesi 1-11. Introduzione e commento alla storia biblica delle origini*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2013; J.L. SKA, *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, Dehoniane, Roma 1998.

#### **Cristologia**

(CFU 6 – Prof. R. NAPOLITANO)

Il corso ha come scopo quello di introdurre al mistero di Gesù Cristo, nostro Signore e Salvatore, centro della fede cristiana. Partendo dalla considerazione della sua Persona e della sua opera salvifica, saranno sviluppati i vari temi che lo riguardano. L'esposizione degli argomenti sarà tripartita: 1. Approfondimento del fondamento biblico della fede in Gesù Cristo; 2. Conoscenza del percorso storico che ha portato allo sviluppo del dogma cristologico e del pensiero teologico; 3. Sintesi sistematica.

**Bibliografia, testi e sussidi**

V. BATTAGLIA, *Gesù Cristo luce del mondo. Manuale di Cristologia*, Ed. Antonianum, 2013; H. KESSLER, *Cristologia*, Queriniana, 2021<sup>6</sup>; M. GRONCHI, *Trattato su Gesù Cristo Figlio di Dio Salvatore*, Queriniana, 2017. Durante il corso saranno fornite altre schede della professoressa con ulteriori indicazioni bibliografiche.

**Antico Testamento/2: Profeti**

(CFU 6 – Prof. V. LOPASSO)

Il corso mira ad offrire allo studente i criteri per leggere criticamente e teologicamente i libri profetici. Ci si sofferma sugli argomenti riguardanti l'Introduzione speciale e sull'esegesi di alcuni brani tratti soprattutto da Geremia e da Ezechiele. Il corso suppone la conoscenza della storia biblica dalla divisione del regno salomonico al ritorno da Babilonia. L'esegesi è condotta sul testo ebraico preparato anzitempo dagli studenti.

**Bibliografia, testi e sussidi**

G. CAPPELLETTO - M. MILANI, *In ascolto dei profeti e dei sapienti. Introduzione all'Antico Testamento, vol. 2* (Studi religiosi), EMP, Padova 2015; V. LOPASSO, *Geremia. Introduzione, traduzione e commento* (NVBTA 11), San Paolo, Cinisello Balsamo 2013; O. PETTIGIANI, *Ezechiele. Introduzione, traduzione e commento* (NVBTA 12), San Paolo, Cinisello Balsamo 2024.

**Greco biblico**

(CFU 6 – Prof. G. BENTOGGIO)

Il corso offre agli studenti gli elementi generali di Fonetica e morfologia della lingua greca e le basi grammaticali e sintattiche per una fluente lettura e comprensione del testo biblico, in vista di un primo approccio esegetico. Dopo l'apprendimento di un uso corretto del vocabolario ci si esercita su una selezione di testi del Nuovo Testamento per arrivare alla loro comprensione, mettendoli

a confronto con la traduzione della CEI del 2008 per meglio cogliere le scelte e le dissonanze dall'originale e arrivare all'intenzione dell'Autore Sacro.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

A scelta: F. SERAFINI, *Corso di greco del Nuovo Testamento*, San Paolo Edizioni 2010; GUARINO G., *La lingua del Nuovo Testamento*, vol. 1; RAVAROTTO E., *Grammatica elementare greca per lo studio del Nuovo Testamento: nozioni, esercizi, vocabolario*, Antonianum, Roma 2002.

Durante il corso saranno forniti dal Docente ulteriori sussidi.

### **Antico Testamento/3: Sapienziali e altri scritti**

(CFU 6 – Prof. A.P. SGRÒ)

Il Corso si prefigge di offrire una visione generale della letteratura sapienziale dell'AT. I contenuti da trattare: a. introduzione alla sapienza biblica (terminologia, origine della sapienza di Israele, la sapienza del VOA, forme letterarie, temi teologici); b. introduzione specifica a Proverbi, Giobbe, Qoèlet, Siracide, Sapienza, Cantico dei Cantici ed esegesi di alcuni brani scelti; c. introduzione ai Salmi (origine del Salterio, titolo e posizione nel canone, datazione, composizione, generi letterari, linee teologiche fondamentali, lettura cristiana).

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

M. TÁBET, *Introduzione ai libri poetici e sapienziali dell'Antico Testamento. Manuale di Sacra Scrittura*, Sussidi di Teologia, Edusc, Roma 2015; L. MAZZINGHI, *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, EDB, Bologna 2012; T. LORENZIN, *Esperti in umanità. Introduzione ai libri sapienziali e poetici*, Graphé 4, Elledici, Torino 2013.

## **Ecclesiologia**

(CFU 6 – Prof. R. OLIVA)

Il corso si propone di fornire i fondamenti della teologia sulla Chiesa capace di radicarsi biblicamente e di esprimere la storicità del soggetto ecclesiale attraverso un sintetico percorso storico-teologico. A tal proposito risulterà indispensabile ricostruire l'autocoscienza ecclesiale dalla sequela di Gesù fino al Concilio Vaticano II, snodo cruciale di interpretazione e riforma. La struttura del corso è organizzata secondo tre sezioni che favoriscono un approccio interdisciplinare all'ecclesiologia. La sezione biblica, cruciale nell'individuazione del sorgere della Chiesa, sarà seguita da una sezione storica in grado di rilevare lo sviluppo della comunità cristiana secondo il modello dell'ecclesiogenesi (S. Dianich). La sezione sistematica analizzerà le principali questioni relative alla forma ecclesiale del popolo di Dio: sacerdotale, profetico e regale in relazione all'episcopato e ai ministeri battesimali.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

Manuale da studiare nelle parti segnalate a lezione: W. KASPER, *Chiesa Cattolica. Essenza, Realtà, Missione*, Queriniana 2012.

Altri manuali di riferimento per la consultazione: S. PIÉ-NINOT, *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana*, Queriniana 2019; J. WERBICK, *La chiesa. Un progetto ecclesiologico per lo studio e per la prassi*, Queriniana 1998; M. KEHL, *La chiesa. Trattato sistematico di ecclesiologia cattolica*, San Paolo 1995.

Materiale utile: R. PENNA, *Le prime comunità cristiane*, Carocci 20183; CALABRESE - P. GOYRET - O.F. PIAZZA, *Dizionario di ecclesiologia*, Città Nuova 2010; CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, *Lumen gentium*, in EV/1, 284-456; materiale segnalato per le esercitazioni in aula e appunti delle lezioni.

## **Introduzione al Diritto canonico**

(CFU 3 – Prof. M. MUNNO)

Il corso intende approcciare la vasta tematica del diritto e, in par-

ticolare, del diritto della Chiesa. All'attenzione per l'evoluzione storica del diritto ecclesiale, il corso abbina la presentazione delle linee e delle tendenze attuali della discussione sulla natura del diritto ecclesiale nel contesto della più ampia riflessione teologica, al fine di permettere l'acquisizione di una buona capacità critica di fronte alle principali problematiche poste dal diritto vigente. Durante il corso, infine, saranno presentate le Norme Generali contenute nel Libro I del Codice di diritto canonico vigente, in particolare: le leggi, la consuetudine, le persone fisiche e giuridiche, gli atti giuridici, la potestà di governo, l'ufficio ecclesiastico.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

Codice di diritto canonico. Si suggerisce: PONTIFICIA UNIVERSITÀ DELLA SANTA CROCE (ed.), *Codice di Diritto Canonico e Leggi Complementari Commentato*, Città di Castello (PG) 2025<sup>9</sup>.

Manuali: G. GHIRLANDA, *Il diritto nella Chiesa, mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale*, Roma 2024<sup>9</sup>; G. GHIRLANDA, *Introduzione al diritto ecclesiale. Lineamenti per una teologia del diritto nella Chiesa*, Roma 2013<sup>2</sup>. Articoli: M. MUNNO, *Fenomenologia e statuto epistemologico del diritto ecclesiale*, in G. DE SIMONE – V. LOPASSO – A. MANTINEO (edd.), *Mysterium Lunae, Miscellanea in onore di Giuseppe Silvestre*, Soveria Mannelli 2019, 149-164. Durante le lezioni, sarà fornito dal Docente ulteriore materiale.

### **Storia della teologia**

(CFU 3 – Prof. A. TALARICO)

Il corso, partendo da una definizione etimologica del termine teologia, tenterà di presentare lo sviluppo storico del concetto, nell'ambito del cristianesimo, assieme ai diversi approcci che forniranno una panoramica della teologia patristica e bizantina, passando per il Medioevo fino allo sviluppo delle sentenze e al rinnovamento teologico del XII secolo. Dopo a un iniziale focus sulla "Pratica della presenza di Dio" nella storia della teologia, ci si soffermerà sui movimenti di riforma nella Chiesa che sono nati anche a partire da

un intento di riforma del discorso teologico, senza trascurare la teologia nelle altre confessioni del cristianesimo, per giungere infine alla teologia del XIX e XX secolo con il conseguente influsso sul Concilio Vaticano II.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

JEAN-YVES LACOSTE, *Storia della Teologia* (BTC 154), Queriniana, Brescia 2020.

## **Storia della Chiesa/3: Moderna e Contemporanea**

(CFU 6 – Prof. A. SARACO)

Introduzione generale al periodo e alle sue problematiche – I. Lo scisma d'Occidente e il conciliarismo – II. La riforma della Chiesa in *capite et in membris* – III. La riforma protestante – IV. Il Concilio di Trento (1545-1563) – V. La Chiesa Cattolica dopo il Concilio di Trento – VI. La Chiesa nel Sei-Settecento. *L'Illuminismo* – VII. La Chiesa tra Rivoluzione e Liberalismo. *La fine del potere temporale* – VIII. La Chiesa nel Novecento. *Il Concilio Vaticano II*.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

A. SARACO, *Lineamenti di storia della Chiesa medioevale e moderna. Dall'iconoclastia all'espansione missionaria (secc. VII-I-XVII)*, D'Ettoris Editori, 2018; U. DELL'ORTO-S. XERES, *Manuale di Storia della Chiesa 3. L'Epoca Moderna*, Morcelliana, 2017; U. DELL'ORTO-S. XERES, *Manuale di Storia della Chiesa 4. L'Epoca Contemporanea*, Morcelliana, 2017. Altri riferimenti bibliografici e articoli scientifici saranno indicati nel corso delle lezioni.

## **Teologia fondamentale**

(CFU 6 – Prof. G. AMENDOLA)

Il corso di Teologia Fondamentale ha al centro il tema della Rivelazione. In primis si offre una prospettiva teologico-fondamentale su Dio nel rapporto tra filosofia e rivelazione. In seguito si delineano

i tratti di un'antropologia della rivelazione, indagando il rapporto della rivelazione con la ragione, la relazione, l'esperienza e la fede. Poi si offre un'analisi della rivelazione ebraico-cristiana rivisitando le sue tappe storiche e registrando le acquisizioni della rilettura magisteriale e teologica. Infine si presenta in modo sistematico la rivelazione, nella sua dimensione cosmica e storica, come autocomunicazione di Dio che culmina in Gesù di Nazareth come Logos agapico incarnato.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

G. MAZZILLO, *Dio sulle tracce dell'uomo. Saggio di teologia della rivelazione*, San Paolo, Milano 2012; G. AMENDOLA, *Antropo-Logos. La ragione al crocevia di intelligenza artificiale, razionalità scientifica, pensiero filosofico e teologia cristiana*, Studium, Roma 2021; G. AMENDOLA, *Dio al crocevia. Incrociare Dio nel XXI secolo*, Paoline, Milano 2026. Agli studenti saranno forniti ulteriori testi, dispense e slide da parte del docente.

### **Teologia Trinitaria**

(CFU 6 – Prof. P. ROSANO)

Il corso mira ad evidenziare la centralità del mistero trinitario quale fondamento della fede cristiana e favorire la comprensione del rapporto tra il mistero di Dio Uno e Trino e le diverse formulazioni dottrinali elaborate dalla riflessione teologica nel corso della storia.

Il corso approfondisce il mistero della Trinità a partire dal suo fondamento biblico, attraverso l'analisi della rivelazione del Padre, del Figlio e dello Spirito Santo nell'Antico e nel Nuovo Testamento. Esamina quindi lo sviluppo della dottrina trinitaria nella riflessione dei Padri della Chiesa, con particolare attenzione al contributo dei Padri greci e latini, alle controversie trinitarie dei primi secoli e all'elaborazione delle categorie teologiche di natura, persona, relazione e *perichoresis*. Successivamente vengono presentate le principali definizioni dogmatiche formulate dai Concili e dal Magistero della Chiesa, evidenziandone il significato per la comprensione

della fede trinitaria. Il corso affronta inoltre i temi fondamentali della teologia trinitaria, quali l'unità e la distinzione delle Persone divine, le processioni, le relazioni, le missioni del Figlio e dello Spirito Santo, il rapporto tra Trinità economica e Trinità immanente e la Trinità come comunione. Un'attenzione specifica è riservata alla questione del *Filioque*, considerandone le origini storiche, il significato teologico, le diverse interpretazioni della tradizione orientale e occidentale e il suo rilievo nel dialogo ecumenico contemporaneo. Il percorso si conclude con una presentazione delle principali prospettive della teologia trinitaria contemporanea e delle implicazioni della dottrina della Trinità per l'ecclesiologia, la liturgia, la spiritualità e la vita della Chiesa.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

L. F. LADARIA, *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012; K. RAHNER, *La Trinità*, Queriniana, Brescia 1998. P. CODA, *La Trinità: Quando il racconto di Dio diventa il racconto dell'uomo*, Marcianum Press, Venezia 2015; J.P. LIEGGI, *Teologia trinitaria*, EDB, Bologna 2019; F. BRUNO, *Trinità come storia. Saggio sul Dio cristiano*, Paoline, Roma 1985; F. RICCARDO, *Essere e comunione a confronto con la prospettiva teologico-trinitaria di G. Greshake*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2015.

## IV ANNO

### **Catechetica**

(CFU 3 – Prof. R. PREDOTI)

Il corso, partendo dall'analisi dell'attuale situazione della catechesi nella Chiesa universale e, nello specifico in quella italiana, vuole offrire gli strumenti abilitanti per un ministero catechistico. Si vuole anche offrire una panoramica sui percorsi di evangelizzazione che vengono avviati nel tessuto ecclesiale calabrese per poter elaborare un'attenta analisi catechetica circa le prassi di catechesi. La lettura della catechesi attuale con la prospettiva storica e magisteriale consente di trovare i punti di forza e di debolezza sui quali continuare il processo di rinnovamento catechistico. Si vuole accompagnare gli studenti ad una formazione catechetica che superi la fase di iniziazione cristiana e restituisca la catechesi ai processi più ampi di evangelizzazione. Il recente magistero pontificio, di Francesco e Leone XIV, unitamente al magistero sulla sinodalità ci offre una visione ampia sulle istanze della catechetica che gli studenti potranno approfondire in forma laboratoriale e sinodale durante lo svolgimento del corso. Le tematiche seguiranno il seguente itinerario: la comprensione delle sfide della catechesi a partire dalla lettura dei contesti ecclesiali secondo il metodo *dal basso*. Precarietà e confusione nella catechesi degli adulti. Crisi e fallimento della catechesi *tradizionale* e difficoltà dei tentativi di rinnovamento della catechesi. Crisi del linguaggio catechistico e debolezze formative nei catechisti, operatori pastorali e presbiteri. Identità della Catechetica e problema epistemologico. Storia della catechetica. Catechesi come formulazione di domande antropologiche. Conversione pratica della catechesi.

### **Bibliografia, testi e sussidi**

E. ALBERICH, *La catechesi oggi. Manuale di catechetica fondamentale*, Elledici, Leumann 2001; C. CACCIATO, *Catechetica e teologia pastorale. Epistemologie a confronto*, Elledici, Leumann 2019;

CENTRO DI EVANGELIZZAZIONE E CATECHESI DON BOSCO, *Scuola per catechisti. Schede per la formazione personale e di gruppo*, Elledici, Torino 2014; S. CURRÒ, *Giovani, Chiesa e comunità umana. Percorsi di teologia pratica sulla conversione pastorale*, Elledici, Leumann 2021; S. CURRÒ, *Perché la Parola riprenda suono. Considerazioni inattuali di Catechetica*, Elledici, Torino 2014; A. ETCHEGARAY CRUZ, *Storia della catechesi*, Paoline, Roma 1983; L. MEDDI, *Catechetica*, Dehoniane, Bologna 2022; J.L. MORAL, *L'incontro con Gesù di Nazareth. Orizzonte educativo dell'esperienza cristiana*, Las, Roma 2016; R. MURAWKI, *Storia della catechesi. 1. Età antica*, Las, Roma 2021; J. A. PAGOLA, *Percorsi di evangelizzazione*, Dehoniane, Bologna 2018; R. PREDOTI, *L'identità dell'uomo digitale. Antropologia del linguaggio digitale e implicazioni catechetiche*, Cittadella, Assisi 2022; R. PREDOTI, *Pedagogia francescana. L'arte catechetica di accompagnare nella fraternità*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2023; R. REPOLE, *Il dono dell'annuncio. Ripensare la Chiesa e la sua missione*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2021; G. RUTA, *Catechetica come scienza. Introduzione allo studio e rilievi epistemologici*, Elledici, Leumann 2010; G. RUTA, *Programmare la catechesi. Teoria e pratica per animatori e catechisti*, Elledici, Leumann 2002; C. TORCIVIA, *Teologia della catechesi. L'eco del kerygma*, Elledici, Torino 2016; Z. TRENTI, *Il linguaggio nell'educazione religiosa. la parola alla fede*, Elledici, Leumann 2008; ISTITUTO DI CATECHETICA. UUNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA, *Catechisti oggi in Italia. Indagine Mixed mode a 50 anni dal "Documento base"*, Las, Roma 2021.

## **Diritto canonico/1**

(CFU 3 – Prof. M. MUNNO)

Il corso approfondisce il II Libro del Codice di diritto canonico. Il popolo di Dio, dottrina teologica, caratteri, incorporazione. Personalità giuridica del *christifidelis*: diritti e doveri fondamentali. Le condizioni canoniche differenziate: laici, ministri sacri, membri degli istituti di vita consacrata. La Chiesa particolare: concetto e

forme. Il Vescovo: dottrina teologica e statuto giuridico. Il Vescovo diocesano: ministero e potestà. La potestà di governo e le sue articolazioni. Le strutture della Chiesa particolare: organismi e uffici. La Parrocchia. Rapporti tra le Chiese particolari. La Chiesa universale. Il Romano Pontefice. Il Collegio dei Vescovi. La Curia Romana.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

Codice di diritto canonico. Si suggerisce: PONTIFICA UNIVERSITÀ DELLA SANTA CROCE (ed.), *Codice di Diritto Canonico e Leggi Complementari Commentato*, Città di Castello (PG) 2025<sup>9</sup>.

Manuali: G. GHIRLANDA, *Il diritto nella Chiesa, mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale*, Roma 2024<sup>9</sup>; G. GHIRLANDA, *Chiesa universale e chiesa particolare (cann. 330-572)*, Roma 2024<sup>2</sup>. Articoli: M. MUNNO, *Il Vescovo diocesano legislatore e giudice. Riflessioni teologico-giuridiche a partire dall'evoluzione dell'esercizio della potestà di governo del Vescovo diocesano*, *Vivarium* anno XXV n. 2 (2017), 197-210. Ulteriore materiale sarà fornito dal docente durante le lezioni.

### **Ecumenismo**

(CFU 3 – Prof. A. TALARICO)

Il corso prende avvio dall'insegnamento di Papa Leone XIV, in continuità con il Concilio Vaticano II, che pone l'unità dei cristiani quale dimensione costitutiva della Chiesa e responsabilità di ogni battezzato. Alla luce del magistero conciliare e del Vademecum ecumenico, si sottolinea la necessità di una solida formazione ecumenica, soprattutto nei seminari e negli studi teologici. Il percorso offrirà anzitutto una riflessione sul significato dell'ecumenismo e sulla distinzione tra dialogo ecumenico e dialogo interreligioso, evidenziandone finalità e metodi propri. Saranno quindi esaminate le principali divisioni sorte nella storia della Chiesa, compreso il dialogo ebraico-cristiano, e l'evoluzione dell'approccio cattolico dall'unionismo alla partecipazione al Movimento ecumenico nel XX secolo. Ampio spazio sarà dedicato ai protagonisti, ai luoghi,

agli eventi e ai documenti del dialogo ecumenico, nonché agli strumenti fondamentali per lo studio e la ricerca, affinché gli studenti maturino un'autentica sensibilità ecumenica al servizio della comunione tra i cristiani.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

R. BURIGANA, *Alla scoperta dell'unità. Il dialogo ecumenico nel XXI secolo*, Pazzini Editore, Villa Verucchio (Rn) 2023. Durante le lezioni, ulteriori testi di riferimento saranno indicati dal Docente agli studenti.

### **Mariologia**

(CFU 3 – Prof. P. BRIZZI)

L'insegnamento mira a far acquisire i contenuti teologici fondamentali, relativi alla persona e alla missione di Maria di Nazaret nella storia della salvezza, in particolare nella vita del credente; promuovere una più profonda conoscenza di Maria e della sua presenza materna nella Chiesa e nella umanità, con particolare attenzione alla realtà educativa. Risultati di apprendimento attesi: al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di manifestare le seguenti competenze: conoscere i contenuti fondamentali relativi alla persona e alla missione di Maria di Nazaret nella storia della salvezza. In particolare, lo studente dovrà essere in grado di promuovere una più profonda conoscenza di Maria e della sua presenza materna nella Chiesa e nella umanità, con particolare attenzione alla realtà educativa. Infine, conoscere e approfondire l'identità cristiana nella sua connotazione mariana.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

ALOISE M. – DE FIORES S. – SILVESTRI P. (edd.), *Maria segno e modello della Nuova Umanità riconciliata in Cristo*, Roma, AMI 2010; AMATO A., *Maria la Theotokos. Conoscenza ed esperienza*, Città del Vaticano, LEV 2011; BOFF C., *Mariologia sociale. Il significato della Vergine per la società*, Queriniana, Brescia 2007;

BRUNI G., *Mariologia ecumenica. Approcci Documenti Prospettive*, Bologna Dehoniane 2009; CANTALAMESSA R., *Maria uno specchio per la Chiesa*, Ancora, Milano 2018; DAL COVOLO E. – SERRA A., *Storia della Mariologia*, Roma, Città Nuova 2008; DE FIORES S., *Maria sintesi di valori. Storia culturale della mariologia*, Cinisello Balsamo, San Paolo, 2005; DICASTERO PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Mater Populi fidelis. “Nota” dottrinale su alcuni titoli mariani riferiti alla cooperazione di Maria all’opera della salvezza*, LEV, Città del Vaticano 2025; De LA POTTERIE I., *Maria nel mistero dell’alleanza*, Marietti, Torino 2007; GAMBERO L. – BOAGA E., *Storia della mariologia*, Vol. 2, Roma, Città Nuova 2010; PINKUS L., *Maria di Nazaret fra storia e mito*, Padova, Il Messaggero 2009; RATZINGER J., *Maria Chiesa nascente*, Cinisello Balsamo, San Paolo 1988; VALENTINI A., *Maria secondo le Scritture. Figlia di Sion e madre del Signore*, Bologna, Dehoniane 2007. Dispensa del Docente e articoli di approfondimento.

### **Morale delle virtù**

(CFU 3 – Prof. S. GATTO)

Il corso si propone di approfondire la teologia morale delle virtù quale orizzonte fondamentale dell’agire cristiano, evidenziando come la persona, sostenuta dalla grazia e orientata al bene, realizzi progressivamente la propria vocazione alla santità. Attraverso un percorso storico, biblico e teologico, gli studenti saranno guidati a comprendere il ruolo delle virtù teologali e cardinali nella formazione della coscienza morale, maturando una visione unitaria della vita cristiana nella quale libertà, responsabilità e carità convergono nell’edificazione della persona e della comunità ecclesiale. Contenuti: Analisi dello sviluppo storico e teologico dell’etica delle virtù e del suo fondamento biblico; approfondimento del soggetto morale nell’economia della salvezza e del rapporto tra natura, grazia e libertà; studio delle virtù teologali quali principio della vita cristiana e delle virtù cardinali come espressione della maturazione morale della persona.

**Bibliografia, testi e sussidi**

THOMASSET A., *Un'etica teologica delle virtù sociali. Giustizia, solidarietà, compassione, ospitalità, speranza*, Queriniana, Brescia 2021; SACCO F., *Tutto dall'amore. La proposta morale di Sant'Alfonso e il magistero di Papa Francesco*, LAS-ROMA, Roma 2025; COZZOLI M., *Etica Teologale, Fede, Carità e Speranza*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2016; CARLOTTI, *La virtù e la sua etica. Per l'educazione alla vita buona*, Torino 2013.

**Morale fondamentale**

(CFU 6 – Prof. A. IANNÒ)

Il corso intende avviare un discorso fondativo per la teologia morale al fine di illustrare scientificamente «l'altezza della vocazione dei fedeli in Cristo e il loro obbligo di apportare frutto nella carità per la vita del mondo» (*Optatam totius*, n. 16). Si rifletterà sugli elementi offerti dalla Rivelazione e dalla dottrina cattolica per l'intelligenza della vita cristiana e si farà una lettura critica delle diverse impostazioni teologiche e filosofiche. Si porrà una particolare attenzione ai più recenti sviluppi dell'etica delle virtù.

**Bibliografia, testi e sussidi**

E. COLOM – A. RODRÍGUEZ-LUÑO, *Scelti in Cristo per essere santi. I. Morale fondamentale*, Roma, Edizioni Santa Croce, 2016. Altra bibliografia complementare a questa sarà indicata dal Docente durante le lezioni.

**Dottrina sociale della Chiesa**

(3 CFU – Prof. G. RONZONI)

Obiettivo del corso: introduzione generale alla Dottrina Sociale della Chiesa e al pensiero sociale cristiano. Le questioni principali della DSC, natura della DSC, fondamenti epistemologici della DSC, metodo della DSC nelle sue tre dimensioni, storica, teorica e pratica. Criteri di giudizio, direttive di azione. I principi permanenti. Co-

noscenza del magistero sociale dei pontefici. I principali documenti del magistero sociale.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della dottrina sociale della Chiesa*. Libreria Editrice Vaticana 2004; Bartolomeo Sorge, *Introduzione alla dottrina sociale della Chiesa*. Ed. Queriniana, Brescia 2006.

### **Morale speciale/1: Teologia morale sociale e politica**

(CFU 6 – Prof. M. SERIO)

Il corso intende approfondire, in maniera interdisciplinare, l'importanza del tema sociale e politico che scaturisce dalla riflessione teologica ecclesiale. Partendo dai fondamenti biblici e dall'esperienza della Chiesa apostolica, passando in rassegna alcune figure importanti di Padri della Chiesa che hanno inteso l'impegno sociale come caratterizzante l'annuncio evangelico, nella sezione sistematica si giungerà a definire con precisione, alla luce di alcuni documenti magisteriali e dello studio approfondito del Compendio della Dottrina sociale della Chiesa, quale deve essere oggi il ruolo dell'insegnamento sociale della Chiesa che annuncia e testimonia il Vangelo, la cui carica sociale non può essere tradita e disattesa. Una sezione sarà dedicata alla sfera e all'impegno politici e come questa deve coniugarsi con la sfera propriamente sociale, alla luce del principio di sussidiarietà.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

G. VILLAGRAN, *Teologia pubblica. Una voce per la Chiesa nelle società plurali*, Queriniana, Brescia 2018; J.L. MCHUGH, *La dottrina sociale della Chiesa. Da Leone XIII a Leone XIV*, Castelvecchi, Roma 2025; PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina sociale della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2004; LEONE XIV, *Magnifica humanitas. Lettera enciclica sulla custodia della persona umana nel tempo dell'intelligenza artificiale*, 15 maggio 2026; FRANCESCO, Esortazio-

ne apostolica *Evangelii gaudium*, 24 novembre 2013; M. CZERNY – C. BARONE, *Fraternità “segno dei tempi”. Il magistero sociale di Papa Francesco*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2021.

Durante il corso e prima delle lezioni, gli studenti riceveranno dal Docente i sussidi che saranno di supporto allo studio e all’approfondimento di quanto spiegato in aula.

### **Nuovo Testamento/1: Vangeli sinottici e Atti degli apostoli** (CFU 6 – Prof. G. MONTANO)

Il corso colloca i Sinottici nell’ambito del NT e ne studia anzitutto il contesto storico, geografico, socio-culturale e religioso. Si presentano poi la storia della ricerca e le prospettive attuali sulla formazione dei vangeli, sulla questione sinottica e sul loro valore storico. Dopo alcuni cenni alla tradizione canonica e a questioni ermeneutiche, si studiano i singoli libri, presentandone percorso narrativo, motivi teologici e questioni di critica letteraria (autore, destinatari e datazione). L’esegesi sarà fornita per alcuni testi-chiave. Qualche nota sarà infine offerta sugli apocrifi.

#### ***Bibliografia, testi e sussidi***

M. GRILLI, *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Centro Editoriale Dehoniano, Bologna 2016; M. LACONI e collaboratori (a cura di), *Vangeli sinottici e Atti degli apostoli*, Editrice Elledici, Leumann (TO) 1999; G. DE VIRGILIO, *Teologia biblica del Nuovo Testamento*, Edizioni Messaggero, Padova 2016; G. RAVASI, *Biografia di Gesù. Secondo i Vangeli*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2021. Altri testi e articoli saranno forniti dal Docente.

### **Nuovo Testamento/2: Lettere paoline** (CFU 6 – Prof. G. MONTANO)

Il corso inizia con la presentazione delle caratteristiche generali dell’epistolario paolino e offre una panoramica sulla biografia e la personalità di Paolo, l’Apostolo delle genti. Saranno quindi studiate

le singole lettere, sotto il profilo storico, letterario e teologico, commentandone alcuni testi chiave. Viene quindi offerta una sintesi del pensiero teologico paolino, cogliendone l'evoluzione dalle lettere autoriali a quelle deutero-paoline. Il percorso si concluderà con lo studio della lettera agli Ebrei.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

A. SACCHI e collaboratori, *Lettere paoline e altre lettere*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (TO) 1996; S. ROMANELLO, *Paolo. La vita, le lettere, il pensiero teologico*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo MI 2018; R. FABRIS - S. ROMANELLO, *Introduzione alla lettura di Paolo*, Edizioni Borla, Roma 2009; G. BIGUZZI, *Dispense per il corso "NT: Epistolario paolino"*, Pontificia Università Urbaniana, Dattiloscritto, Roma 2012; G. RAVASI, *Ero un blasfemo, un persecutore e un violento. Biografia di Paolo*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2024. Altri testi e articoli saranno forniti dal Docente.

### **Opzionale teologico: Ad oltre sessant'anni dalla conclusione del Concilio Vaticano II (8 dicembre 1965)**

(CFU 3 – Prof. G. DE SIMONE)

Introduzione, storia, attualità e documenti (4 Costituzioni, 9 decreti, 3 dichiarazioni e 7 messaggi). Letture di alcuni passi ("perle" del Concilio) con l'ausilio del testo di M. VERGOTTINI (ed.), *Perle del Concilio, dal tesoro del Vaticano II*, EDB, Bologna 2012.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

M.P. GIOVANNONI – A. CORTESI, *Introduzione al Concilio Vaticano II*, Edizioni Messaggero Padova, 2022; ASSOCIAZIONE TEOLOGICA ITALIANA, *Problemi di ermeneutica e recezione conciliare*, Edizioni Glossa – Milano, Collana "Forum ATI", Milano 2005; G. CARDAROPOLI, *Il Concilio Vaticano II, L'evento, i documenti, le interpretazioni*, EDB, Bologna 2012; G. DE SIMONE, *Alla Scuola del Concilio, Breve guida alla lettura dei Documenti del Concilio Vaticano II*, Tau Editrice 2015 (ristampa 2022); DICASTERO PER L'EVANGELIZZAZIO-

NE, SEZIONE PER LE QUESTIONI FONDAMENTALI DELL'EVANGELIZZAZIONE NEL MONDO, *Il Concilio Vaticano II* (Quaderni del Concilio Giubileo 2025), SHALOM editrice, Camerata Picena (AN) 2022.

### **Nuovo Testamento/3: Opera giovannea e Lettere cattoliche** (CFU 6 – Prof. G. MONTANO)

Il corso esplora anzitutto il Quarto Vangelo, analizzandone origini, percorso narrativo, peculiarità letterarie, motivi teologici, storia interpretativa. Si esaminano poi le Lettere Giovannee e l'Apocalisse, studiandone autore, aspetti letterari, contenuti, contesto storico-religioso, messaggio teologico, recezione e interpretazione. Saranno quindi presentate le lettere di Giacomo, Pietro e Giuda, sotto il profilo storico, letterario e teologico. L'esegesi sarà fornita per alcuni testi-chiave.

#### ***Bibliografia, testi e sussidi***

G. GHIBERTI, *Opera Giovannea*, Editrice Elledici, Leumann (TO) 2003, 33-94. Per le Lettere Cattoliche: A. SACCHI e collaboratori, *Lettere paoline e altre lettere*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (TO) 1996. BENEDETTO XVI (J. RATZINGER), *Gesù di Nazaret. Dall'ingresso a Gerusalemme fino alla risurrezione*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2011; G. DE VIRGILIO, *Teologia biblica del Nuovo Testamento*, Edizioni Messaggero, Padova 2016; G. RAVASI, *Biografia di Gesù. Secondo i Vangeli*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2021. Altri testi e articoli saranno forniti dal Docente.

### **Teologia Pastorale** (CFU 6 – Prof. G. BELSITO)

Il corso, recepisce le riflessioni di Papa Francesco e il nuovo umanesimo di Papa Leone XIV per proporre una riflessione sulla pastorale intesa come scienza, sempre a partire dalla Parola di Dio. La riflessione affronterà anche il tema della parrocchia. Il corso intende abilitare gli studenti ad un chiaro discernimento, visto il cambio d'epoca che stiamo vivendo, in virtù di un esercizio teologico nel saper individuare «i segni dei tempi». Nel primo modulo sarà presentata

la nozione del termine pastorale e a partire dal Concilio Vaticano II verrà illustrata l'evoluzione storica e la nascita della *Pastorale* intesa come scienza (Statuto epistemologico, modelli, progettazione e principi teologici). Nel secondo modulo si affronteranno quelle scelte di fondo che orientano l'agire pastorale della chiesa nel tempo presente: il ruolo fondamentale della Parola di Dio come luce sulla realtà, la sinodalità come modo di essere della chiesa, la riscoperta della dottrina sociale del Vangelo per un umanesimo integrale, il prezioso tesoro della pietà popolare calabrese come luogo teologico da riscoprire in chiave evangelizzatrice, il problema della ndrangheta anche alla luce dei documenti della CEC.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

LEONE XIV, *Magnifica Humanitas. Lettera Enciclica sulla custodia della persona umana nel tempo dell'intelligenza artificiale*, LEV, Città del Vaticano 2026; FRANCESCO, *Esortazione apostolica postsinodale Evangelii gaudium*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2013; THEOBALD C., *Urgenze pastorali*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2019; GRANADOS A., *La casa costruita sulla sabbia. Manuale di Teologia Pastorale*, Edusc, Roma 2022; SEVESO B., *Enciclopedia di Pastorale. Fondamenti, vol. I*, Piemme, Casale Monferrato 1992; TORCIVIA C., *La Parola nel Regno. Un percorso di teologia pastorale*, coll. "Formazione e teologia", Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2020; MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica*, Las, Roma 1982; LANZA S., *Introduzione alla teologia pastorale. I. Teologia dell'azione ecclesiale*, Queriniana, Brescia 1989; PINTOR S., *L'uomo via della Chiesa*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1992; VANZAN P., *La teologia pastorale*, Ave Roma; GROLLA V., *L'agire della Chiesa*, Edizioni Messaggero Padova, Padova 2003; DIOTALLEVI L., *La messa è sbiadita. La partecipazione ai riti religiosi in Italia dal 1993 al 2019*, Rubbettino Editore, Soveria Mannelli 2024; A. MATTEO, *La prima generazione incredula. Il difficile rapporto tra i giovani e la fede*, Rubbettino, Catanzaro 2010; TONIOLO A. – STECCANELLA A. (edd.), *Le parrocchie del futuro. Nuove presenze di Chiesa*, Queriniana, Brescia 2022.

## V ANNO

**Antropologia teologica**

(CFU 6 – Prof.ssa R. NAPOLITANO)

Il corso di Antropologia Teologica ha lo scopo di introdurre gli studenti alla conoscenza del mistero dell'uomo, così come è presentato dalla Rivelazione e dal Magistero della Chiesa, quale essere creato, peccatore, redento e chiamato alla grazia e alla comunione con Dio in Cristo. Sarà perciò articolato in tre parti, che abbracciano tutto l'arco della storia della salvezza riguardante direttamente il rapporto personale di Dio con l'uomo: 1. l'uomo e il mondo: opera di Dio creatore; 2. l'uomo rifiuta l'amicizia con Dio: il peccato; 3. l'uomo redento in Cristo: il dono della grazia.

**Bibliografia, testi e sussidi**

F. L. LADARIA, *Antropologia Teologica*, Pontificio Istituto Biblico, 2015; I. SANNA, *Chiamati per nome. Antropologia Teologica*, Edizioni San Paolo, 2007; G. ANCONA, *Antropologia Teologica. Temi fondamentali*, Queriniana, 2014. Dispense della professoressa e altri testi saranno suggeriti durante il corso.

**Bioetica**

(CFU 3 – Prof. M. SERIO)

Il corso di Bioetica, intende fornire agli studenti dell'ultimo anno del ciclo istituzionale, una sintesi rigorosa e scientifica dell'approccio interdisciplinare al tema della vita e della salute, collocati all'interno della più ampia cornice della questione sociale e della bioetica globale. Si analizzerà lo statuto epistemologico della disciplina, poi si esamineranno i principi della bioetica afferenti ai diversi paradigmi morali, si affronteranno i temi "dell'inizio e del fine vita" alla luce delle nuove scoperte scientifiche e tecnologiche, e delle recenti sentenze emesse dalla Corte Costituzionale, passando in rassegna anche le leggi che disciplinano questi temi. Un focus specifico ver-

terà sul tema del SSN, sui principi su cui è stato istituito e sulle eventuali proposte per una migliore performance di sostenibilità, soprattutto nelle regioni del Sud Italia.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

M.P. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani. Manuale di bioetica teologica*, EDB, Bologna 2024; M. SERIO, *Lineamenti di bioetica e Public Health. La salute come bene comune*, Rubbettino Editore, Soveria Mannelli 2024. Durante il corso il Docente fornirà agli studenti, sussidi e articoli per approfondire quanto spiegato in aula.

### **Diritto canonico/2**

(CFU 6 – Proff. M. MUNNO - M. MASTROIANNI)

Il corso tratta in modo sistematico la normativa presentata nel Libro IV del Codice di diritto canonico, circa il *munus santificandi* della Chiesa, con particolare attenzione alla partecipazione dei diversi soggetti ecclesiali e ai loro doveri e diritti. Il corso analizza con particolare attenzione alcune questioni circa l'ordine dei Sacramenti dell'iniziazione cristiana, l'età della confermazione e le problematiche relative al Sacramento dell'Ordine sacro. Prende in considerazione, poi, la normativa circa gli altri atti del culto divino: i sacramentali, la liturgia delle ore, le esequie ecclesiastiche, il culto dei santi, delle sacre immagini e delle reliquie, il voto e il giuramento. Infine, tratta dei luoghi e dei tempi sacri.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

Codice di diritto canonico. Si suggerisce: PONTIFICIA UNIVERSITÀ DELLA SANTA CROCE (ed.), *Codice di Diritto Canonico e Leggi Complementari Commentato*, Città di Castello (PG) 2025<sup>9</sup>.

Manuali: M. MUNNO, *La funzione di santificare della chiesa e i sacramenti dell'iniziazione cristiana. Commento ai canoni 834-958 del Codice di diritto canonico*, Shalom, Camerata Picena 2025; G. GHIRLANDA, *Il diritto nella Chiesa, mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale*, Studium, Roma 2024<sup>9</sup>; G. GHIRLANDA, *Il*

*sacramento dell'ordine e la vita dei chierici (cann. 1008-1054; 232-297), Studium, Roma 2024<sup>2</sup>.*

Monografia: M. MUNNO (ed.), *Padrini e madrine. Storia, diritto, pastorale. Miscellanea sulla figura del padrino e della madrina per i sacramenti dell'Iniziazione cristiana*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2023.

Articoli: M. MUNNO, *Pane e vino per l'Eucarestia*, in *Vivarium* XXIV (2016) 3, 321-332; M. MUNNO, *La certezza morale richiesta a colui che ammette al sacramento dell'ordine*, in V. LOPASSO – F. RAMONDINO (edd.), *Ecclesiae gesta. Miscellanea in onore del prof. don Pietro Emidio Commodaro*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2018, 197-212; M. MUNNO, *Indulgenza giubilare e remissione della pena temporale. Un contributo alla riflessione alla luce del diritto canonico*, in *Vivarium*, XXXIII (2025) 1, 29-42. Ulteriore materiale sarà fornito dal Docente durante le lezioni.

### **Diritto canonico/3**

(CFU 3 – Prof. A. RUSSO)

Il corso, prima parte, si prefigge l'obiettivo di introdurre lo studente nella conoscenza delle principali norme penali del CIC, con particolare riguardo verso i *delicta graviora*. Un particolare focus verrà riservato alle associazioni contrarie alla comunità ecclesiale. La seconda parte riguarda l'organizzazione della giustizia nella Chiesa: organizzazione dei tribunali, illustrazione dei processi ordinari e speciali con presentazione degli ufficiali preposti all'amministrazione della giustizia in ambito ecclesiale. Vista la vastità della materia, le spiegazioni in classe del professore sono fondamentali per un indirizzo sintetico e di connessione tra le varie parti del codice, all'interno di un quadro unitario della normativa vigente.

### **Bibliografia, testi e sussidi**

C. PAPALE, *I Processi*, Città del Vaticano, 2017; M.J. ARROBA CONDE, *Diritto Processuale Canonico*, Roma, 2006. AA.VV., *Diritto Penale Canonico*, Città del Vaticano, 2023. Durante il corso saranno forniti agli studenti gli appunti del Docente.

## **Escatologia**

(CFU 3 – Prof. P. ROSANO)

Attraverso l'approfondimento della dimensione escatologica della fede cristiana, il corso presenta il senso ultimo della storia e dell'esistenza alla luce della Rivelazione. A partire da temi, quali: la morte, il giudizio, la risurrezione, la vita eterna e il destino della creazione.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

G. ANCONA, *Escatologia cristiana*, Queriniana, Brescia 2016; J. RATZINGER, *Escatologia. Morte e vita eterna*, Queriniana, Brescia 1979; P. CODA, *Escatologia. Il compimento della storia come pienezza dell'amore* Città Nuova, Roma 2020.

## **Liturgia fondamentale**

(CFU 6)

Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti, attraverso la comprensione della teologia liturgica, alla vera natura della liturgia cristiana, oltrepassando le definizioni estetiche e giuridiche su cui spesso più facilmente ci si sofferma. Si approfondirà la definizione teologica della Liturgia, a partire dal rinnovato impulso operato dal Movimento Liturgico, il cui iniziale promotore fu il Papa san Pio X, fino alla ricezione dottrinale nel Concilio Vaticano II che sfocerà nella riforma liturgica voluta dalla *Sacrosanctum Concilium*. Si esaminerà inoltre il rapporto tra Liturgia e Storia della salvezza e Liturgia e Mistero pasquale. Particolare attenzione si porrà alla Liturgia come opera tutt'altro che clericale ma appartenente a tutto il Corpo di Cristo che è la Chiesa attraverso l'esercizio del sacerdozio ministeriale o gerarchico e il sacerdozio battesimale dei fedeli. Quindi si esamineranno i concetti di memoriale, avvenimento, rito, simbolo, celebrazione che si attuano nell'ambito del più ampio concetto di assemblea celebrante. Il tutto attraverso il metodo biblico, patristico e teologico necessario per una corretta realizzazione della cosiddetta pastorale liturgica.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

AUGÉ M., *Liturgia. Storia, celebrazione, teologia, spiritualità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI); DONGHI, A., *Liturgia e vita ecclesiale*, Edizioni OR, Milano 1991; Martín J.L., «*In spirito e verità*», in *Introduzione alla liturgia*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1989; PECKLERS K.F., *Liturgia. La dimensione storica e teologica del culto cristiano e le sfide del domani*, Queriniana, Brescia 2007; RATZINGER J., *Teologia della Liturgia, Opera Omnia II*, LEV, Città del Vaticano 2010.

### **Storia della Chiesa in Calabria**

(CFU 3)

Introduzione del Cristianesimo nel Bruzio paleocristiano e tardo-antico: la cristianizzazione della Calabria e la formazione delle diocesi. Testimonianze del Cristianesimo in Calabria, in età Paleocristiana e Tardoantica: le Fonti Epigrafiche, le Fonti Archeologiche e le Fonti Epistolari di Papa Gregorio Magno (Secoli IV - VII). Chiesa romana e Bruzio: Flavio Magno Aurelio Cassiodoro e l'Esperienza di Vivarium.

Parte seconda: Chiesa greca e Calabria in epoca medievale: La Geografia Ecclesiastica della Calabria in epoca bizantina (sec. VI-I-XI). Agiografia e Monachesimo in epoca bizantina in Calabria: Introduzione al monachesimo italogreco in Calabria. Profili di santità della Calabria Bizantina: Fantino il Cavallaro, Elia il Giovane, Elia lo Speleota, Fantino il Giovane, Nilo e Bartolomeo da Rossano, Luca il Grammatico, Bartolomeo da Simeri. Politica e vita religiosa sotto la dominazione normanna in Calabria. Il Monachesimo Latino nel Basso Medioevo: Brunone di Colonia; Gioacchino da Fiore e l'Ordine Florense.

Parte terza. La Chiesa in Calabria in Epoca Rinascimentale e la ricezione della Riforma Cattolica Tridentina. Il sistema territoriale delle diocesi. Le cattedrali, simboli del potere spirituale. Gaspare del Fosso e la Riforma Cattolica Tridentina in Calabria. Aspetti della Chiesa in Calabria in Epoca Barocca e Moderna (XVII-XVIII): la

Chiesa Calabrese nell'opera de "La Calabria Illustrata" di Giovanni Fiore da Cropani.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

AA.VV., *Le Diocesi d'Italia*, L. MEZZADRI - M. TAGLIAFERRI - E. GUERRIERO, volumi II e III, San Paolo Edizioni, Cinisello Balsamo (MI) 2008; D. MINUTO, *Profili di Santi della Calabria Bizantina*, Reggio Calabria 2002; F. MILITO, «Voce Calabria», in *Le Diocesi d'Italia* diretto da L. MEZZADRI, M. TAGLIAFERRI, E. GUERRIERO, vol. I, *Le regioni ecclesiastiche*, San Paolo, Lavis (Trento) 2007, pp. 225-241; F. RUSSO, *Storia della Chiesa in Calabria dalle origini al Concilio di Trento*. Tomo I – Tomo II, Rubbettino, Soveria Mannelli 1982; V. VON FALCHENAUSEN, *Studi sull'Italia Bizantina*, Viella, Roma 2022, pp. 47- 60, 108-138, 255 – 283.

### **Liturgia speciale**

(CFU 3 – Prof. G. LA TORRE)

Il corso di Liturgia speciale si propone di approfondire, alla luce dei documenti del Magistero e dei Libri liturgici, la dimensione rituale e simbolica delle azioni liturgiche, con particolare attenzione alla celebrazione dei Sacramenti e della Messa. Lo scopo sarà quello di fornire ai futuri ministri, ai religiosi e ai laici una più approfondita conoscenza dei gesti rituali, delle norme e delle rubriche che regolano le celebrazioni liturgiche. Il corso si strutturerà in quattro parti: 1. il concetto di Liturgia e l'ars celebrandi; 2. il concetto di Memoriale e la Mistagogia dei Padri; 3. la struttura rituale dell'azione liturgica; 4. i *Preaenotanda* dei libri liturgici con particolare riferimento alla Liturgia delle Ore.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

C. GIRAUDO, *In unum corpus. Trattato mistagogico sull'Eucaristia*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2001; Id. *Stupore eucaristico. Per una mistagogia della Messa alla luce dell'enciclica Ecclesia de Eucharistia*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano

2004; G. LA TORRE, *Regale sacerdotium fidelium. Una rilettura alla luce della lex credendi, della lex orandi e della lex vivendi*, Edizioni liturgiche, Roma 2019; V. SANSON, *Per Cristo nostro Signore. Corso di liturgia fondamentale*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1999. *Prae-notanda* dei vari libri liturgici. Durante il corso saranno fornite le dispense del Professore.

### **Sacramentaria fondamentale**

(CFU 3 – Prof. G. FAZIO)

L'approccio utilizzato per lo studio dei sacramenti sarà quello della teologia misterica nel quadro della filosofia personalista al fine di presentare i sacramenti come momenti di una relazione più ampia che il Dio uno e trino vuole intrattenere con ogni uomo.

Il corso sarà presentato in due parti: Nella prima parte verranno presentate alcune questioni di fondo della teologia sacramentaria. Nella seconda, avendo chiari i nodi della teologia sacramentaria, sarà presentata la storia del trattato approfondendo in tal modo l'evoluzione della riflessione teologica sui sacramenti.

### **Bibliografia, testi e sussidi**

F. COURTH, *I sacramenti. Un trattato per lo studio e per la prassi*, Brescia 2010; A. LAMERI– R. NARDIN, *Sacramentaria fondamentale*, Brescia 2020; P. MARANESI, *Il contatto che salva. Introduzione alla teologia sacramentaria*, Assisi 2018; G. DIANA – G. FAZIO (ed.), *La Speranza in Gesù Cristo. Ripensare la vita e la morte alla luce dell'escatologia*, Soveria Mannelli, 2024 E. SCHILLEBEECKX, *I sacramenti punti d'incontro con Dio*, Brescia 1983; Id., *Cristo sacramento dell'incontro con Dio*, Roma. Durante il corso, il Professore provvederà a consegnare agli studenti dei sommari contenuti i testi degli autori studiati.

## **Teologia spirituale**

(CFU 3 – Prof. P. BRIZZI)

L'obiettivo del corso è quello di portare gli studenti a una conoscenza di base della teologia spirituale, del suo metodo, delle sue fonti, ecc., e attraverso di essa comprendere l'importanza della vita e dell'esperienza spirituale. Lo studio della teologia spirituale comprende tre momenti, pertanto il programma del corso sarà strutturato nel seguente modo: a. studio sistematico, natura e compiti della Teologia Spirituale, oggetto proprio di essa, differenza con altre discipline teologiche, metodo e fonti, ecc.; b. i mezzi di attuazione della vita spirituale: la preghiera, la Lectio divina, l'ascesi, la direzione spirituale, il discernimento; c. lo sviluppo dinamico della vita spirituale: la santità, fenomenologia della vita cristiana.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

AA.Vv., *La spiritualità delle grandi religioni*, Edizioni Augustinus, Palermo 1989; ASTI F., *Spiritualità e mistica. Questioni metodologiche*, LEV, Città del Vaticano 2003; P. Brizzi, *La luce oltre la siepe. Saggio di teologia dell'esperienza etico-spirituale, per un dialogo interdisciplinare con la scienza*, Rubbettino editore, Soveria Mannelli 2023; Id., *La tua Parola mi fa vivere*, Edizioni Messaggero, Padova 2008, pp. 43-124; C.A. BERNARD., *Teologia spirituale*, S. Paolo edizioni, Milano 20026; P. Zovatto (ed.), *Storia della spiritualità italiana*, Città Nuova Editrice, Roma 2002; DAGNINO A., *La vita cristiana*, Edizioni Paoline, Milano 1988; FANIN L., *La crescita nello spirito. Lineamenti di teologia spirituale*. Edizioni Messaggero Padova, 1995; EVDOKIMOV N. Pavel, *Teologia della bellezza. L'arte dell'icona*, San Paolo, Milano 2017. Dispensa del Docente, articoli di approfondimento e lettura di un classico della spiritualità

## **Sacramentaria speciale**

(CFU 6 – Prof. G. FAZIO)

Il Corso vuole offrire una presentazione dei sacramenti della Chiesa in chiave escatologica. La vita battesimale che ci viene do-

nata, infatti, è la vita dei figli di Dio che ora viviamo sacramentalmente, ma sarà pienamente compiuta quando Dio sarà tutto in tutto (cfr. 1Cor 15,28). I sacramenti, dunque, compresi quali segni escatologici, ci donano la possibilità di entrare in uno sguardo sintetico e profondo sull'uomo e sulla sua relazione con Dio. La presentazione dei singoli sacramenti sarà offerta attraverso quattro prospettive: Biblica, Storica, Dogmatica, Liturgico-catechetico

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

C. ROCCHETTA, *I sacramenti della fede. Saggio di teologia biblica dei sacramenti come "eventi di salvezza" nel tempo della Chiesa*, II, Bologna 2001; T. SCHNEIDER, *Segni della vicinanza di Dio*, Brescia 2005; F. COURTH, *I sacramenti. Un trattato per lo studio e per la prassi*, Brescia 2010. Battesimo e Confermazione: P. BUA, *Battesimo e Confermazione*, Nuovo Corso di Teologia Sistemática, VII, Brescia 2016; Battesimo: pag. 185-325; Cresima: 555-635. Eucarestia: C. GIRAUDD, *In unum corpus*, Roma 2007. Ministero ordinato: G. FAZIO, *Il sacerdozio ministeriale segno escatologico*, Assisi 2021, pag. 303-410. Matrimonio: M. ALIOTTA, *Il matrimonio*, Nuovo Corso di Teologia Sistemática, XI, 2021. Penitenza e Unzione: A. MAFFEIS, *Penitenza e unzione dei malati*, Brescia, Nuovo Corso di Teologia Sistemática, IX, Brescia 2012. Durante il corso, il Professore provvederà a consegnare agli studenti dei sommari contenuti i testi degli autori studiati.

### **Didattica dell'IRC**

(CFU 3 – Prof.ssa C. CARBONE)

Insegnare oggi, nella società post-moderna, assume una connotazione articolata e complessa e i docenti di IRC sono chiamati a creare le condizioni per una azione generativa, capace di fare scaturire qualcosa di nuovo. Il corso vuole fare acquisire ai futuri docenti competenze specifiche che si possono sintetizzare in pedagogico-didattiche, teologica, simbolica, e introdurre il tema della tutela dei minori nella scuola consentendo di apprendere il quadro

normativo, e acquisire le competenze per gestire situazioni di rischio per l'integrità fisica, morale, culturale e religiosa dei minori.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

AA. VV., *L'insegnamento di IRC*, EDB, 2023; G. B. ROTA, *Identità del docente IRC e tutela dei minori nella scuola*, Ancora, 2024; LEONE XIV, *Disegnare nuove mappe di speranza*, LEV, Città del Vaticano, 2025.

### **Teoria della scuola e legislazione scolastica**

(CFU 3 – Prof. D. RUSSO)

Dalla sua evoluzione storica alle riforme più recenti, Il corso di “Legislazione scolastica e Teoria della Scuola” mira a fornire una conoscenza dei principi normativi che regolano il sistema scolastico italiano, con un focus sull'autonomia scolastica e sulle sfide del contesto educativo attuale. Si analizzeranno le fonti della legislazione, i principi costituzionali relativi all'istruzione, la struttura e l'organizzazione del sistema educativo, e il ruolo del personale scolastico.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

S. CICATELLI, *Prontuario Giuridico Irc*, Queriniana (espansione on line) 2024; D. RUSSO, *Elementi di filosofia del diritto tra morale, virtù e norma*, Progetto editoriale 2000; S. CICATELLI, *Introduzione alla legislazione scolastica*, Scholè.

### **Preparazione al Baccalaureato/Interdisciplinare/Sintesi**

(CFU 6)