

## LICENZA SPECIALIZZATA IN TEOLOGIA MORALE SOCIALE INDIRIZZO EPISTEMOLOGICO

### CORSI FONDAMENTALI

#### **Radici bibliche dell'agire cristiano: la Scrittura nella riflessione etico-sociale**

(CFU 3 – Prof. A.P. SGRÒ)

Il corso si propone di indagare il legame intrinseco tra la Rivelazione biblica e l'agire morale del credente. Punto di partenza sarà il documento *Bibbia e morale* e la sua indicazione dei due criteri fondamentali e sei specifici «per giungere a prese di posizione morali solide... per aiutare noi, oggi, nel processo delicato di un giusto discernimento morale» (n. 93). Altri contenuti, con un'attenzione particolare all'esegesi biblica dei testi, saranno: il Decalogo, la Nuova Alleanza nei Profeti, l'agire sapienziale alla luce del timore di Dio, il Regno di Dio e la sequela, aspetti di etica paolina.

#### ***Bibliografia, testi e sussidi***

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Bibbia e morale. Radici bibliche dell'agire cristiano*, LEV, Città del Vaticano 2008; G. DE VIRGILIO, *Bibbia e teologia morale. Paradigmi ermeneutici per il dialogo interdisciplinare*, Studi di Teologia, EDUSC, Roma 2014; A. FUMAGALLI, *Dove c'è lo Spirito. Fondamenti biblici della Teologia morale*, Etica Teologica Oggi, EDB, Bologna 2020.

#### **La famiglia e il suo ruolo sociale in *Amoris Laetitia***

(CFU 3 – Prof. A. BOMENUTO)

Il corso si propone di continuare l'approfondimento e il dibattito, in linea con quanto espressamente richiesto da Papa Leone XIV, della Esortazione apostolica *Amoris Laetitia*, pubblicata da Papa Francesco il 19 marzo 2016. Attraverso uno studio interdisciplinare

e transdisciplinare affronteremo i nodi controversi e seguiremo da vicino i frutti dell'incontro voluto in Vaticano dal 7 al 14 ottobre 2026 del Papa con tutti i Presidenti delle Conferenze episcopali del mondo e i Capi delle Chiese Orientali al fine di rispondere sempre più e sempre meglio al compito di “annunciare il Vangelo con le famiglie: a dieci anni da *Amoris Laetitia*.”

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

FRANCESCO, Esortazione apostolica *Amoris Laetitia*, 19 marzo 2016; BOMENUTO A., *La gioia dell'amore nel matrimonio cristiano*, Cittadella editrice febbraio 2018; Dispensa del professore.

## **Etica della pace e magistero ecclesiale sociale**

(CFU 3 – Prof. A. IANNÒ)

Il corso intende approfondire i fondamenti biblici, teologici ed etici della pace alla luce della Dottrina Sociale della Chiesa e dell'evoluzione del Magistero contemporaneo. Particolare attenzione sarà dedicata al passaggio dalla teoria della “guerra giusta” all'etica della pace giusta, al disarmo integrale, alla nonviolenza evangelica, alla fraternità universale e alle nuove sfide poste dalle guerre contemporanee, dal terrorismo, dalle armi nucleari, dall'intelligenza artificiale e dalla sicurezza internazionale. I contenuti sono: 1. fondamenti biblici della pace; 2. la tradizione cristiana; 3. la pace nella Dottrina Sociale della Chiesa; 4. la pace nel Magistero da Giovanni Paolo II a Leone XIV; 5. temi contemporanei; 6. pace giusta e trasformazione dei conflitti.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2004; G. PIANA, *Etica della pace*, EDB, Bologna 2005; CHIAVACCI E., *Teologia morale fondamentale*, Cittadella, Assisi 2007; LORENZETTI L., *Etica e pace*, EDB, Bologna 1991.

## CORSI SPECIALI

### **I poveri al centro dell'agire cristiano**

(CFU 3 – Prof. S. MASSIRONI)

Il corso intende introdurre alla centralità dei poveri nella vita ecclesiale, anche sotto il profilo epistemologico. La storia della salvezza ha infatti nella *kenosi* del Figlio di Dio un imprescindibile di criterio autocomprensione ecclesiale e di azione politica. I poveri saranno sempre con noi, mai più però come oggetto di commiserazione e di assistenza: a loro Dio ha scelto di affidare una sapienza preclusa ai dotti e ai sapienti, ma rivelata ai piccoli.

### **Bibliografia, testi e sussidi**

S. MASSIRONI, *Una topologia della gioia. Dove il Concilio Vaticano II è in azione*, Castelvechi, Roma 2025; FRANCESCO, Lettera enciclica *Laudato si'* (2015), I. ILLICH, "Come trasmettere la fede" in I. ILLICH, *La chiesa senza potere e altri scritti scelti, 1955-1985*, Castelvechi, Roma 2026, pp. 195-208; LEONE XIV, Esortazione apostolica *Dilexi te* (2025); LEONE XIV, Lettera enciclica *Magnifica humanitas* (2026); C. LOREFICE, *Dossetti e Lercaro. La Chiesa povera e dei poveri nella prospettiva del Concilio Vaticano II*, Paoline, Milano 2011; C. M. MARTINI, *Farsi prossimo. Lettera pastorale*, Centro Ambrosiano, Milano 1985; R. MAIER, "Dilexi te: i poveri e la carne di Cristo", in *Dizionario di Dottrina Sociale della Chiesa*; S. MASSIRONI, "Introduzione", in LEONE XIV, *Dilexi te. Esortazione apostolica sull'amore verso i poveri*, Castelvechi, Roma 2025, pp. 6-32; J. B. METZ, *Memoria passionis. Un ricordo provocatorio nella società pluralista*, Queriniana, Brescia 2009; PAOLO VI, *Pellegrinaggio apostolico a Bogotá, Omelia nella Messa coi Campesinos* (23 agosto 1968); SIMONE WEIL, *Attesa di Dio*, Adelphi, Milano 2024; K. BARTH, *Indigenza e promessa dell'annuncio cristiano*, Castelvechi, Roma 2025; C.C. MATTASOGLIO – R. MAIER - G. SERRANO, *Una chiesa postclericale. Autorità e Vangelo*, Castelvechi, Roma 2025; C. C. MATTASOGLIO - L. B. PORRA - SONIA B. RODRIGUEZ, *Toccare la carne di Cristo. Il grido dei poveri e della terra in America Latina*, Castelvechi, Roma 2024; I. ELLACURÍA, *Conversione*

della Chiesa al Regno di Dio, Queriniana, Brescia 1992; G. GUTIÉRREZ, *Vivere e pensare il Dio dei poveri*, Queriniana, Brescia 2025; S. MASSIRONI, *Sulle tracce di Dio. Giro ai margini del mondo*, Castelvechi, Roma 2023; S. MASSIRONI (et), “Fare teologia dalle periferie esistenziali”, in *Concilium*, 2 (2024); J. J. TAMAYO, *Teologie del Sud. La decolonizzazione come nuovo paradigma*, Queriniana, Brescia 2024.

### **Insegnamento scolastico e orientamenti morali sociali**

(CFU 3 – Prof. F. FODARO)

Lo scopo di questo corso è quello di presentare questo genere di studi e di sollecitare l'interesse a riguardo dell'analisi empirica di concetti filosofici così come sono vissuti nella pratica professionale dei docenti. Scopo finale del lavoro è quello di trarre delle conclusioni dalla ricerca riguardo al livello di consapevolezza degli insegnanti sulla loro capacità ed il loro ruolo come agenti morali e sulla questione della conoscenza morale degli insegnanti.

#### ***Bibliografia, testi e sussidi***

M. OSTINELLI – M. MAINARDI, *Un'etica per la scuola. Verso un codice deontologico dell'insegnante*, Carocci editore, Roma 2016. CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, *Dichiarazione Gravissimum Educationis*; *Bibbia e educazione. Nuove luci dalla ricerca esegetica attuale*, in «Orientamenti Pedagogici» 30 (1983) 647- 664, 839-855; *A 40 anni dalla Gravissimum Educationis*, in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) n. 2. Dispense e materiale fornito del docente.

### **Il dramma del male nelle strutture sociali**

(CFU 3 – Prof. A. RANIERI)

Il corso si strutturerà in tre moduli che approfondiranno questo panorama attraverso tre prospettive differenti. L'annuncio della misericordia di Dio tra psiche e fede per esplorare l'interazione tra la dimensione psicologica umana e l'esperienza spirituale della grazia divina. In questo modulo si cercherà di integrare la teologia con le

scienze umane, purificando il volto del Dio della Rivelazione dalle proiezioni psicologiche. Il secondo modulo, l'esperienza del male tra psiche e fede, ha come obiettivo quello di esplorare il tema della sofferenza e del male integrando la prospettiva psicologica e quella spirituale. Il terzo modulo, il dramma del male nelle strutture sociali, ha come obiettivo quello di analizzare la natura contagiosa del male, osservando come le istituzioni e le interazioni sociali possano generare e perpetuare l'ingiustizia e la sofferenza umana. Si prenderà in esame come tali strutture possano persino giustificare il male banalizzandolo, nel tentativo di superare la visione del male inteso come semplice scelta o disturbo del singolo individuo.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

B. FORTE, *Fede e psicologia*, Morcelliana; A. CENCINI – A. MANENTI, *Psicologia e teologia*; A. GRUN, *Guarire le ferite dell'anima*, Ed. San Paolo; G. LIOTTI, *Trauma e controtrauma. Critica della sofferenza relazionale*, Raffaello Cortina.

## **CORSI COMUNI**

### **La pietà popolare calabrese: risvolti pastorali ed etici**

(CFU 3 – Prof. G. BELSITO)

Il corso intende avanzare l'ipotesi di una epistemologia propria della pietà popolare, intesa come luogo teologico, per ricavare un metodo di studio e di analisi. L'obiettivo dichiarato sarà quello di far maturare un preciso atteggiamento nello studioso: di fronte a questa sapienza bisogna saper vestire i panni dell'alunno, del discepolo che "desidera" apprendere la lezione impartita dal popolo, per poi proporsi come ermeneuta di quella fede viva scaturita dal Vangelo e dall'opera dello Spirito Santo. L'ermeneuta, solo nella seconda fase, dovrà saper discernere quei segni contaminati che chiedono di essere rievangelizzati e quelli rimasti sedimentati nella cultura, ma provenienti dal Verbo del Vangelo.

**Bibliografia, testi e sussidi**

F. ASTI, *Per una teologia del popolo di Dio. Principio unitario, forme, paradigma e prospettive*, LEV, Città del Vaticano 2022; G.F. BELSITO, *La pietà popolare come luogo teologico*, Cantagalli, Siena 2024; C. MATARAZZO, *Dalla fine del mondo un nuovo umanesimo cristiano*, Cantagalli, Siena 2014; M. PRETTO, *Teologia della pietà popolare: orientamenti fondamentali*, Progetto Editoriale 2000, Cosenza 2005; G. RUTA, *Catechetica come scienza. Introduzione allo studio e rilievi epistemologici*, Coop. San Tommaso a.r.l, Elledici, Messina 2010; E. SALVATORE - C. TORCIVIA, *Quando a credere è il popolo. Tensioni e ricomposizioni di un'esperienza religiosa*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2019; J.C. SCANNONE, *La teologia del popolo. Radici teologiche di papa Francesco*, Editrice Queriniana, Brescia 2019; I. SCHINELLA, *Cattolicesimo popolare. Una sfida per il terzo millennio*, Editrice Domenicana Italiana, Napoli 2007.

**Il ruolo pubblico della Teologia nelle aree interne**

(CFU 3 – Prof. P. BOSCHINI)

Il corso riprende e approfondisce nella prospettiva della Teologia dell'Evangelizzazione (TE) il convegno promosso dal nostro ITC «San Francesco di Paola» nello scorso mese di febbraio: «Chiesa e aree interne: leggere il territorio per liberare risorse». Il corso è articolato in tre moduli. 1) Presenta la TE sviluppata a partire dal 1976 a Bologna, ponendo l'attenzione sugli sviluppi più recenti, che collocano la TE nel dibattito pubblico e le affidano una *missio* di tipo culturale: contribuire allo sviluppo di un nuovo umanesimo nell'attuale fase di crisi antropologica, politica, socio-economica e religiosa che attraversano i popoli e le chiese d'Europa. 2) Risponde alla domanda su quale antropologia può modellare lo stile pubblico della TE. Propone quattro modelli di antropologia della cura, il cui intreccio costituisce la stoffa del nuovo umanesimo. 3) A partire da differenti metodi di comprensione delle «aree interne» italiane, confronta la proposta della C.E.I. con la riflessione ecclesiologico-testimoniale sviluppata all'interno della TE e con alcune esperienze pastorali di

evangelizzazione in fase di realizzazione nelle aree interne.

### **Bibliografia, testi e sussidi**

P. BOSCHINI, «*Che cos'è la teologia dell'evangelizzazione? Il percorso della "scuola" bolognese*», in *Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione*, 22 (2018), pp. 388-396; ID., «*Lo statuto epistemologico della teologia dell'evangelizzazione: prospettiva, metodo, questioni aperte e obiettivi*», in F. BADIALI - G. TANZELLA NITTI (edd.), *Prospettive di Teologia dell'Evangelizzazione. Verso una nuova disciplina teologica*, Queriniana, Brescia 2026, pp. 115-128; ID., «*La teologia nasce dal contesto. L'epistemologia teologica di Veritatis Gaudium*», in F. BADIALI (ed.), *Giornate di studio sul magistero di papa Francesco – Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione*, supplemento al n. 23/45 (2019), pp. 207-217; ID., «*Evangelizzare nelle aree interne. Un kairós per il ruolo pubblico della teologia*», in *Vivarium*, 34 (2026), 2; ID., «*Stanzialità e itineranza nell'esperienza religiosa della società odierna della nostra regione*», in F. BADIALI (ed.), *La presenza della chiesa nel territorio. Ripensare un'esperienza irrinunciabile – Corso di Aggiornamento Teologico per Presbiteri* (3-4 giugno 2019) – *Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione*, supplemento al n. 24/47 (2020), pp. 47-57; ID., «*Comunità vive in cammino sulla via Vandelli*», in *Missione Oggi* 120 (2025) 1, pp. 59-61

## **CORSI OPZIONALI**

### **La pastorale giovanile e i percorsi alla socialità**

(CFU 3 – Prof. R. PREDOTI)

Il corso si propone di analizzare i fondamenti delle attuali prassi di pastorale evangelizzatrice giovanile orientate a dialogare con le realtà dedite all'impegno per la legalità. Le prassi delle Chiese locali articolate in molteplici forme, permette di poter cogliere gli elementi che descrivano un quadro pastorale esaustivo. Il contributo del mondo associativo, dei movimenti e dei diversi carismi consentono di poter tracciare una visione ecclesiale d'insieme nella quale l'im-

pegno per la legalità assume i contorni di una sana ricerca del bene comune. Tra gli obiettivi più evidenti si dà quello di poter offrire alle Chiese locali, in base agli spunti offerti dal Sinodo dei giovani e di *Christus vivit*, una riflessione che si apra all'evangelizzazione giovanile su più fronti oltre i modelli già affermati di pastorale giovanile. Alcuni fronti di apertura giovanile possono essere dati da temi quali: Pace - Giustizia - Diritti - Lavoro - Coesione sociale - Bene comune. Per essi ed altri simili temi si può riscontrare una spiccata sensibilità da parte dell'universo giovanile il quale richiede cura, accompagnamento e discernimento teologico ed ecclesiale.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

F. BADIALI - G. TANZELLA NITTI (edd.), *Prospettive di Teologia della Evangelizzazione*, Queriniana, Brescia 2026; L. CAIMI, *Il confine sottile. Culture giovanili, legalità, educazione*, VitaePensiero, Milano 2012; N. DALLA CHIESA, *La legalità è un sentimento. Manuale controcorrente di educazione civica*, Bompiani, Milano 2023; J. A. PAGOLA, *Percorsi di evangelizzazione*, Dehoniane, Bologna 2018; R. SALA, *Evangelizzazione e educazione dei giovani. Un percorso teorico-pratico. Pastorale giovanile* (Vol. 1), Las, Roma 2017; M. SCARPA - G. BENZI (edd.), *Raccontare la fede ai giovani. Pastorale giovanile e linguaggi narrativi*, Las, Roma 2023; M. SCARPA, *Giovani, catechesi e sinodalità missionaria*, Las, Roma 2025.

### **I Padri della Chiesa e la questione sociale**

(CFU 3 – Prof. G. SCIGLIANO)

Il fine di questo corso è di conoscere quanto il ministero pastorale, il pensiero e le opere dei Padri della Chiesa hanno formato le prime generazioni dei cristiani, influenzando la società del tempo. Tale studio propone la conoscenza del loro ambiente sociale, storico e culturale; l'annuncio del kerigma apostolico e il martirio come la più autentica forma di evangelizzazione; il dialogo con la cultura classica e l'inculturazione della fede; sviluppando il concetto di dignità della persona umana, il valore di giustizia e solidarietà verso

i poveri. La lettura di alcuni brani delle loro opere mostra come l'evangelizzazione cambia metodo, dal genere letterario apologetico alla catechesi per i sacramenti, catecumenato e iniziazione cristiana. Il pensiero teologico dei Padri ha posto le fondamenta dell'evangelizzazione; quanto i loro scritti hanno segnato il cammino della Chiesa creando le basi della futura Dottrina Sociale della Chiesa. Durante il percorso delle lezioni si farà riferimento al Magistero della Chiesa cattolica per comprendere quanto è attuale l'insegnamento dei Padri della Chiesa.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

*Cirillo e Giovanni di Gerusalemme, Le catechesi ai misteri*, ed. A. QUAQUARELLI. Città Nuova, Roma 1977; AGOSTINO, *La Città di Dio*, (Nuova Biblioteca Agostiniana V/1), Città Nuova, Roma 1978; AMBROGIO DI MILANO, *Il prepotente e il povero. La vigna di Nabot*, ed. A. Grosso. Edizione Paoline, Cinisello Balsamo 2013; ATANASIO, *Vita di Antonio, Apoftegmi e Lettere*, ed. L. Cremaschi, Edizioni San Paolo, Roma 1984; BASILIO DI CESAREA, *La cura del povero e l'onere della ricchezza (Omellerie VI VII)*, ed. L. F. Pizzolato, Edizione Paoline, Milano 2013; *Didachè, Prima lettera di Clemente ai Corinzi, A Diogneto*, ed. A. QUAQUARELLI, Edizione minima di Città Nuova, Roma 2008; GIOVANNI CRISOSTOMO, *Le catechesi battesimali*, ed. L. Zappella, Edizione Paoline, Milano 1998; GIOVANNI CRISOSTOMO, *Discorsi sul povero Lazzaro*, ed. M. Sinifredi, Città Nuova, Roma 2009; GREGORIO DI NAZIANZO, *Sull'amore per i poveri (Orazione XIV); I cinque discorsi teologici (Orazioni XXVII, XXVIII, XXIX, XXX, XXXI)*, ed. C. Sani e M. Vincelli, Bombiani, Milano 2000.

### **Riconciliazione e socialità: quale rapporto?**

(CFU 3 – M. SERIO)

Il corso intende manifestare il rapporto esistente tra il sacramento della riconciliazione e il vivere in comunità/società del battezzato, da autentico figlio di Dio. Il perdono celebrato e ricevuto è dono per la conversione personale e per apportare frutti di vita buona nel

campo della vita. Il corso evidenzierà l'importanza del vivere riconciliati con sé stessi, come primo passo per fecondare di perdono e di riconciliazione le relazioni inter-personali e quelle sociali, perché l'amore di Dio ricevuto con il sacramento del perdono, non può esaurirsi in forme di intimismo spirituale ma chiede di essere messo in circolo per irrorare di bene e mostrare nella gioia, la bellezza di appartenere al Signore della vita.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

S. BASTIANEL, *Moralità personale nella storia. Temi di morale sociale*, il pozzo di Giacobbe, Trapani 2011; M. SERIO, *Ermeneutica della categoria teologico morale "struttura di peccato": un'analisi circa l'opportunità dell'utilizzo di questo paradigma in riferimento alle organizzazioni mafiose*, in «*Misericordia e giustizia: i mafiosi sono nostri fratelli?*», M. MUNNO (ed.), Shalom Editrice, Camerata Picena (AN), 2025.

## **SEMINARI**

### **Il rapporto tra Chiesa e mondo: la questione dell'annuncio**

(CFU 5 - G. FAZIO – F. FODARO)

Il Seminario si propone di offrire agli studenti la possibilità di ragionare teologicamente sulla questione del rapporto tra Chiesa e mondo al fine di far emergere come la questione dell'evangelizzazione non possa prescindere dal farsi carico delle questioni concrete della vita dell'uomo contemporaneo. Nella prima parte del seminario gli studenti si confronteranno con i testi del Magistero dal Concilio Ecumenico Vaticano II fino a Papa Leone XIV. Nella seconda parte, invece, saranno presi in esame alcuni testi scelti di teologi che hanno segnato la storia della teologia contemporanea.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

CONCILIO VATICANO II, *Costituzione pastorale Gaudium et Spes*; CONCILIO VATICANO II, *Decreto Ad Gentes*; PAOLO VI, *Esortazione apostolica Evangelii Nuntiandi* (1975); GIOVANNI PAOLO II, *Lettera enciclica Re-*

*demptoris Missio* (1990); BENEDETTO XVI, *Lettera enciclica Spe Salvi* (2007). FRANCESCO, *Esortazione Apostolica Evangelii Gaudium* (2013); Leone XIV, *Lettera enciclica Magnifica Humanitas* (2026); E. SCHILLEBEECKX, *Dio, il futuro dell'uomo*, Edizioni Paoline, Roma 1970; J. B. METZ, *La mistica degli occhi aperti*, Queriniana, Brescia 2021; J. RATZINGER, *Dogma e predicazione*, Queriniana, Brescia 2018<sup>3</sup>; J. WERBICK, *Il cristianesimo può scomparire. Credere in un tempo di esaurimento ecclesiale*, Queriniana, Brescia 2026; K. RAHNER, «Pietà nel passato e oggi», in *Nuovi saggi II*, Edizioni Paoline, Roma 1968; Id., «Missione salvifica della Chiesa e umanizzazione del mondo», in *Nuovi saggi*, Edizioni Paoline, Roma 1975; Y. CONGAR, *Sacerdozio e laicato di fronte ai loro compiti di evangelizzazione e civiltà*, Morcelliana, Brescia 1967; W. KASPER, *Il Vangelo di Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 2012.

## **Metodologia della ricerca scientifica**

(CFU 5 – M. SERIO)

Il corso mira a fornire, agli studenti iscritti al biennio di Licenza, le coordinate scientifiche utili per impostare un loro lavoro di ricerca razionale e argomentato. Pertanto si intendono fornire le indicazioni metodologiche e gli strumenti essenziali per acquisire un adeguato metodo di studio e di ricerca universitari, finalizzato anche a saper impostare con rigore scientifico e razionale un lavoro personale di ricerca come, per esempio, quello dell'elaborazione di una tesi di laurea. Il corso si articolerà in due parti. Nella prima parte, gli studenti approfondiranno i metodi di un'autentica ricerca scientifica umanistica e l'analisi teorica sarà di aiuto per sostenere una argomentazione fondata epistemologicamente e razionalmente. Nella seconda parte, verranno illustrate le tecniche e le raccomandazioni pratiche per una metodica organizzazione del lavoro scientifico: tema di ricerca, bibliografia, lettura, consultazione di biblioteche e archivi, fonti, ecc. Gli studenti saranno impegnati anche in esercitazioni scritte, schede di lettura bibliografiche, mappe concettuali sviluppando, attraverso l'esercizio pratico, le attitudini finalizzate a

saper redigere un elaborato scritto critico, provvisto di un adeguato apparato di note. L'esame finale prevede una parte teorica ed una esercitazione scritta. Il corso prevederà una sezione teorica ed una pratica, così come l'esame di fine corso.

***Bibliografia, testi e sussidi***

A. FANTON, *Metodologia per lo studio della teologia*, EMP, Padova 2012; R. EUGENI, *Come si scrive una tesi di laurea per le scienze umane. Con guida pratica all'uso dell'intelligenza artificiale*, Vita e Pensiero, Milano 2026; G. LORIZIO – N. GALANTINO, *Metodologia teologica. Avvicinamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 1994; M. SERIO, *Linee guida per la stesura della tesi* [scaricabile dal sito ufficiale dell'Istituto, [www.istitutoteologicocalabro.it](http://www.istitutoteologicocalabro.it)]; P. BOSCHINI – M. NARDELLO – F. BADIALI, *Come si scrive una tesi in Teologia*, EDB, Bologna 2017.

## LICENZA SPECIALIZZATA IN TEOLOGIA MORALE SOCIALE INDIRIZZO BIOETICO

### CORSI FONDAMENTALI

#### **Non uccidere: una ermeneutica storica-teologica e magisteriale** (CFU 3 – Prof. A. IANNÒ)

Studiare l'evoluzione dell'interpretazione teologica del comandamento «Non uccidere» alla luce della Sacra Scrittura, della Tradizione e degli interventi del Magistero della Chiesa. Approfondire il modo in cui la coscienza credente ha progressivamente recepito, interpretato e attualizzato il messaggio cristiano sul valore inviolabile della vita umana e sulla sua tutela. Riflettere criticamente sulle principali questioni etiche e bioetiche contemporanee connesse al V comandamento, evidenziandone le implicazioni antropologiche, morali, sociali e giuridiche. I contenuti sono i seguenti: 1. la scolastica medievale e l'interpretazione del V comandamento; 2. la teologia morale post-tridentina e l'applicazione del V comandamento; 3. il concilio e il magistero post-conciliare; 4. *Evangelium vitae* e il magistero di Giovanni Paolo II; 5. Benedetto VI e le implicazioni socio-giuridiche dell'etica della vita; 6. Papa Francesco e l'etica integrale della vita.

#### ***Bibliografia, testi e sussidi***

PAGLIA V. (a cura di), *Etica teologica della vita. Scrittura, tradizione, sfide pratiche*, Atti del Seminario di studio promosso dalla Pontificia Accademia per la vita, Città del Vaticano 2022; CAVARERO A., *Non uccidere. I comandamenti*, Il Mulino, Bologna 2011; MAZZOLARI P., *Tu non uccidere*, EDB, Bologna 2015.

#### **L'arte di accompagnare in *Amoris Laetitia***

(CFU 3 – Prof. A. BOMENUTO)

Il corso si propone di continuare l'approfondimento e il dibattito, in linea con quanto espressamente richiesto da Papa Leone XIV,

della Esortazione apostolica *Amoris Laetitia*, pubblicata da Papa Francesco il 19 marzo 2016. Attraverso uno studio interdisciplinare e transdisciplinare affronteremo i nodi controversi e seguiremo da vicino i frutti dell'incontro voluto in Vaticano dal 7 al 14 ottobre 2026 del Papa con tutti i Presidenti delle Conferenze episcopali del mondo e i Capi delle Chiese Orientali al fine di rispondere sempre più e sempre meglio al compito di “annunciare il Vangelo con le famiglie: a dieci anni da *Amoris Laetitia*.”

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

FRANCESCO, Esortazione apostolica *Amoris Laetitia*, 19 marzo 2016; BOMENUTO A., *La gioia dell'amore nel matrimonio cristiano*, Cittadella editrice febbraio 2018; Dispensa del professore.

## **Radici bibliche dell'ethos cristiano: la Bibbia nella concezione della vita**

(CFU 3 – Prof. A.P. SGRÒ)

Il corso si propone di indagare il legame intrinseco tra la Rivelazione biblica e l'agire morale del credente. Punto di partenza sarà il documento *Bibbia e morale* e la sua indicazione dei due criteri fondamentali e sei specifici «per giungere a prese di posizione morali solide... per aiutare noi, oggi, nel processo delicato di un giusto discernimento morale» (n. 93). Altri contenuti, con un'attenzione particolare all'esegesi biblica dei testi, saranno: il Decalogo, la Nuova Alleanza nei Profeti, l'agire sapienziale alla luce del timore di Dio, il Regno di Dio e la sequela, aspetti di etica paolina.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Bibbia e morale. Radici bibliche dell'agire cristiano*, LEV, Città del Vaticano 2008; G. DE VIRGILIO, *Bibbia e teologia morale. Paradigmi ermeneutici per il dialogo interdisciplinare*, Studi di Teologia, EDUSC, Roma 2014; A. FUMAGALLI, *Dove c'è lo Spirito. Fondamenti biblici della Teologia morale*, Etica Teologica Oggi, EDB, Bologna 2020.

## CORSI SPECIALI

### **Sacramento della riconciliazione e situazioni di vulnerabilità** (CFU 3 – Prof. M. SERIO)

Il corso intende evidenziare che il sacramento della riconciliazione è stato istituito da Cristo per la Chiesa affinché questa come madre possa prendersi cura delle fragilità dei figli di Dio e così ridonare la forza nel cammino della vita. Ma di quali vulnerabilità si tratta? Per rispondere a questa ed altre domande, gli studenti dovranno riappropriarsi delle fonti e della struttura del Sacramento della Penitenza con i suoi relativi elementi essenziali.

#### ***Bibliografia, testi e sussidi***

B. PETRÀ, *Fare il confessore oggi*, EDB, Bologna 2012; N. KRZYSZTOF, *Il sacramento della misericordia. Accogliere con l'amore di Dio*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 2019; Francesco, *Evangelii Gaudium. Esortazione apostolica sull'annuncio del Vangelo nel mondo attuale*, AAS 105(2013). Altri riferimenti bibliografici saranno forniti dal docente durante il corso.

### **I fragili: quale ruolo all'interno della riflessione e dell'azione della comunità ecclesiale?**

(CFU 3 – Prof. S. MASSIRONI)

Il corso intende approfondire il mistero del limite e della fragilità, mostrandone il carattere promettente e quasi sacramentale. L'incarnazione e la *kenosi* del Figlio di Dio, infatti, rappresentano il culmine della creazione e della redenzione, senza però autorizzare alcuna mistificazione del dolore umano, né alcuna resa all'ingiustizia. Al contrario, i poveri sono protagonisti di un nuovo corso della storia, di cui la missione ecclesiale è fermento e profezia.

#### ***Bibliografia, testi e sussidi***

S. MASSIRONI, *Una topologia della gioia. Dove il Concilio Vaticano II è in azione*, Castelveccchi, Roma 2025; FRANCESCO, Lettera enci-

clica *Laudato si'* (2015), I. ILLICH, "Come trasmettere la fede" in I. ILLICH, *La chiesa senza potere e altri scritti scelti, 1955-1985*, Castelveccchi, Roma 2026, pp. 195-208; LEONE XIV, *Esortazione apostolica Dilexi te* (2025); LEONE XIV, *Lettera enciclica Magnifica humanitas* (2026); C. LOREFICE, *Dossetti e Lercaro. La Chiesa povera e dei poveri nella prospettiva del Concilio Vaticano II*, Paoline, Milano 2011; C. M. MARTINI, *Farsi prossimo. Lettera pastorale*, Centro Ambrosiano, Milano 1985; R. MAIER, "Dilexi te: i poveri e la carne di Cristo", in *Dizionario di Dottrina Sociale della Chiesa*; S. MASSIRONI, "Introduzione", in LEONE XIV, *Dilexi te. Esortazione apostolica sull'amore verso i poveri*, Castelveccchi, Roma 2025, pp. 6-32; J. B. METZ, *Memoria passionis. Un ricordo provocatorio nella società pluralista*, Queriniana, Brescia 2009; PAOLO VI, *Pellegrinaggio apostolico a Bogotá, Omelia nella Messa coi Campesinos* (23 agosto 1968); SIMONE WEIL, *Attesa di Dio*, Adelphi, Milano 2024; K. BARTH, *Indigenza e promessa dell'annuncio cristiano*, Castelveccchi, Roma 2025; C.C. MATTASOGLIO – R. MAIER - G. SERRANO, *Una chiesa postclericale. Autorità e Vangelo*, Castelveccchi, Roma 2025; C. C. MATTASOGLIO - L. B. PORRA - SONIA B. RODRIGUEZ, *Toccare la carne di Cristo. Il grido dei poveri e della terra in America Latina*, Castelveccchi, Roma 2024; I. ELLACURÍA, *Conversione della Chiesa al Regno di Dio*, Queriniana, Brescia 1992; G. GUTIÉRREZ, *Vivere e pensare il Dio dei poveri*, Queriniana, Brescia 2025; S. MASSIRONI, *Sulle tracce di Dio. Giro ai margini del mondo*, Castelveccchi, Roma 2023; S. MASSIRONI (et), "Fare teologia dalle periferie esistenziali", in *Concilium*, 2 (2024); J. J. TAMAYO, *Teologie del Sud. La decolonizzazione come nuovo paradigma*, Queriniana, Brescia 2024.

## CORSI COMUNI

### **La pietà popolare calabrese: risvolti pastorali ed etici**

(CFU 3 – Prof. G. BELSITO)

Il corso intende avanzare l'ipotesi di una epistemologia propria della pietà popolare, intesa come luogo teologico, per ricavare un metodo di studio e di analisi. L'obiettivo dichiarato sarà quello di far

maturare un preciso atteggiamento nello studioso: di fronte a questa sapienza bisogna saper vestire i panni dell'alunno, del discepolo che "desidera" apprendere la lezione impartita dal popolo, per poi proporsi come ermeneuta di quella fede viva scaturita dal Vangelo e dall'opera dello Spirito Santo. L'ermeneuta, solo nella seconda fase, dovrà saper discernere quei segni contaminati che chiedono di essere rievangelizzati e quelli rimasti sedimentati nella cultura, ma provenienti dal Verbo del Vangelo.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

F. ASTI, *Per una teologia del popolo di Dio. Principio unitario, forme, paradigma e prospettive*, LEV, Città del Vaticano 2022; G.F. BELSITO, *La pietà popolare come luogo teologico*, Cantagalli, Siena 2024; C. MATARAZZO, *Dalla fine del mondo un nuovo umanesimo cristiano*, Cantagalli, Siena 2014; M. PRETTO, *Teologia della pietà popolare: orientamenti fondamentali*, Progetto Editoriale 2000, Cosenza 2005; G. RUTA, *Catechetica come scienza. Introduzione allo studio e rilievi epistemologici*, Coop. San Tommaso a.r.l., Elledici, Messina 2010; E. SALVATORE - C. TORCIVIA, *Quando a credere è il popolo. Tensioni e ricomposizioni di un'esperienza religiosa*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2019; J.C. SCANNONE, *La teologia del popolo. Radici teologiche di papa Francesco*, Editrice Queriniana, Brescia 2019; I. SCHINELLA, *Cattolicesimo popolare. Una sfida per il terzo millennio*, Editrice Domenicana Italiana, Napoli 2007.

### **Il ruolo pubblico della Teologia nelle aree interne**

(CFU 3 – Prof. P. BOSCHINI)

Il corso riprende e approfondisce nella prospettiva della Teologia dell'Evangelizzazione (TE) il convegno promosso dal nostro ITC «San Francesco di Paola» nello scorso mese di febbraio: «Chiesa e aree interne: leggere il territorio per liberare risorse». Il corso è articolato in tre moduli. 1) Presenta la TE sviluppata a partire dal 1976 a Bologna, ponendo l'attenzione sugli sviluppi più recenti, che collocano la TE nel dibattito pubblico e le affidano una *missio* di tipo cul-

turale: contribuire allo sviluppo di un nuovo umanesimo nell'attuale fase di crisi antropologica, politica, socio-economica e religiosa che attraversano i popoli e le chiese d'Europa. 2) Risponde alla domanda su quale antropologia può modellare lo stile pubblico della TE. Propone quattro modelli di antropologia della cura, il cui intreccio costituisce la stoffa del nuovo umanesimo. 3) A partire da differenti metodi di comprensione delle «aree interne» italiane, confronta la proposta della C.E.I. con la riflessione ecclesiologico-testimoniale sviluppata all'interno della TE e con alcune esperienze pastorali di evangelizzazione in fase di realizzazione nelle aree interne.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

P. BOSCHINI, «*Che cos'è la teologia dell'evangelizzazione? Il percorso della "scuola" bolognese*», in *Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione*, 22 (2018), pp. 388-396; ID., «*Lo statuto epistemologico della teologia dell'evangelizzazione: prospettiva, metodo, questioni aperte e obiettivi*», in F. BADIALI - G. TANZELLA NITTI (edd.), *Prospettive di Teologia dell'Evangelizzazione. Verso una nuova disciplina teologica*, Queriniana, Brescia 2026, pp. 115-128; ID., «*La teologia nasce dal contesto. L'epistemologia teologica di Veritatis Gaudium*», in F. BADIALI (ed.), *Giornate di studio sul magistero di papa Francesco – Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione*, supplemento al n. 23/45 (2019), pp. 207-217; ID., «*Evangelizzare nelle aree interne. Un kairós per il ruolo pubblico della teologia*», in *Vivarium*, 34 (2026), 2; ID., «*Stanzialità e itineranza nell'esperienza religiosa della società odierna della nostra regione*», in F. BADIALI (ed.), *La presenza della chiesa nel territorio. Ripensare un'esperienza irrinunciabile* – Corso di Aggiornamento Teologico per Presbiteri (3-4 giugno 2019) – *Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione*, supplemento al n. 24/47 (2020), pp. 47-57; ID., «*Comunità vive in cammino sulla via Vandelli*», in *Missione Oggi* 120 (2025) 1, pp. 59-61

## CORSI OPZIONALI

### **L'esperienza del male: tra psiche e fede**

(CFU 3 – Prof. A. RANIERI)

Il corso si strutturerà in tre moduli che approfondiranno questo panorama attraverso tre prospettive differenti. L'annuncio della misericordia di Dio tra psiche e fede per esplorare l'interazione tra la dimensione psicologica umana e l'esperienza spirituale della grazia divina. In questo modulo si cercherà di integrare la teologia con le scienze umane, purificando il volto del Dio della Rivelazione dalle proiezioni psicologiche. Il secondo modulo, l'esperienza del male tra psiche e fede, ha come obiettivo quello di esplorare il tema della sofferenza e del male integrando la prospettiva psicologica e quella spirituale. Il terzo modulo, il dramma del male nelle strutture sociali, ha come obiettivo quello di analizzare la natura contagiosa del male, osservando come le istituzioni e le interazioni sociali possano generare e perpetuare l'ingiustizia e la sofferenza umana. Si prenderà in esame come tali strutture possano persino giustificare il male banalizzandolo, nel tentativo di superare la visione del male inteso come semplice scelta o disturbo del singolo individuo.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

B. FORTE, *Fede e psicologia*, Morcelliana; A. CENCINI – A. MANENTI, *Psicologia e teologia*; A. GRUN, *Guarire le ferite dell'anima*, Ed. San Paolo; G. LIOTTI, *Trauma e controtrauma. Critica della sofferenza relazionale*, Raffaello Cortina.

### **Formazione integrale della persona alla vita: quale ruolo dell'etica nell'insegnamento scolastico?**

(CFU 3 – Prof. F. FODARO)

Lo scopo di questo corso è quello di presentare questo genere di studi e di sollecitare l'interesse a riguardo dell'analisi empirica di concetti filosofici così come sono vissuti nella pratica professionale dei docenti. Scopo finale del lavoro è quello di trarre delle conclu-

sioni dalla ricerca riguardo al livello di consapevolezza degli insegnanti sulla loro capacità ed il loro ruolo come agenti morali e sulla questione della conoscenza morale degli insegnanti.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

M. OSTINELLI – M. MAINARDI, *Un'etica per la scuola. Verso un codice deontologico dell'insegnante*, Carocci editore, Roma 2016. CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, *Dichiarazione Gravissimum Educationis*; *Bibbia e educazione. Nuove luci dalla ricerca esegetica attuale*, in «Orientamenti Pedagogici» 30 (1983) 647- 664, 839-855; *A 40 anni dalla Gravissimum Educationis*, in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) n. 2. Dispense e materiale fornito del docente.

### **Il tema della fragilità nell'arte della predicazione**

(CFU 3 – Prof. G. FAZIO)

Nell'ambito della sfida della Nuova Evangelizzazione la questione della trasmissione della fede nell'esercizio del ministero sacerdotale non è affatto secondaria. Il corso mira ad una riscoperta dell'importanza del *munus docendi* che, rispetto ai due *munera sanctificandi e regendi*, generalmente tende ad essere poco attenzionato nella preparazione ai diversi ministeri nella Chiesa. Per fare ciò il corso sarà composto da momenti frontali in cui verranno consegnati alcuni paradigmi di riferimento per leggere la Scrittura in funzione dell'arte omiletica e, più in generale, della predicazione. In secondo luogo, ci saranno diverse opportunità laboratoriali che daranno la possibilità di identificare alcune derive (moralistica, sentimentale, teologica astratta) della predicazione. Il corso sarà felicemente debitore degli impulsi dati alla Chiesa dagli ultimi pontefici (Benedetto XVI, Francesco, Leone XIV) e di quelle realtà che nella nostra Chiesa nazionale hanno trovato efficaci metodi di predicazione (tra gli altri Fabio Rosini e Gaetano Piccolo).

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

CONGREGAZIONE PER IL CULTO DIVINO E LA DISCIPLINA DEI SACRAMENTI, *Direttorio Omiletico*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano.

no 2015; ROSINI F., *Generati mediante il vangelo. Le Sacre Scritture e la trasmissione della Fede*, Lipa, Roma 2024; ID., *Il Triste caso dell'omelia*, Lipa, Roma 2025. Per approfondire: GIARDINA A., *L'arte di Predicare. L'omelia tra ascolto e narrazione*, Elledici, Torino 2024; FRANCESCO, *Evangelii Gaudium*, 135-144, 2013; PICCOLO G. – STEEVS N., *E io ti dico: immagina. L'arte difficile della Predicazione*, Città Nuova, Roma 2017; ROSINI F., *Di Pasqua in Pasqua. Commenti al vangelo domenicale dell'anno A*, San Paolo, Roma 2022; ID., *Di Pasqua in Pasqua. Commenti al vangelo domenicale dell'anno B*, San Paolo, Roma 2023.

## SEMINARI

### **Il rapporto tra Chiesa e mondo: la questione dell'annuncio**

(CFU 5 – Proff. G. FAZIO – F. FODARO)

Il Seminario si propone di offrire agli studenti la possibilità di ragionare teologicamente sulla questione del rapporto tra Chiesa e mondo al fine di far emergere come la questione dell'evangelizzazione non possa prescindere dal farsi carico delle questioni concrete della vita dell'uomo contemporaneo. Nella prima parte del seminario gli studenti si confronteranno con i testi del Magistero dal Concilio Ecumenico Vaticano II fino a Papa Leone XIV. Nella seconda parte, invece, saranno presi in esame alcuni testi scelti di teologi che hanno segnato la storia della teologia contemporanea.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

CONCILIO VATICANO II, *Costituzione pastorale Gaudium et Spes*; CONCILIO VATICANO II, *Decreto Ad Gentes*; PAOLO VI, *Esortazione apostolica Evangelii Nuntiandi* (1975); GIOVANNI PAOLO II, *Lettera enciclica Redemptoris Missio* (1990); BENEDETTO XVI, *Lettera enciclica Spe Salvi* (2007). FRANCESCO, *Esortazione Apostolica Evangelii Gaudium* (2013); Leone XIV, *Lettera enciclica Magnifica Humanitas* (2026); E. SCHILLEBEECKX, *Dio, il futuro dell'uomo*, Edizioni Paoline, Roma 1970; J. B. METZ, *La mistica degli occhi aperti*, Queriniana, Brescia 2021; J. RATZINGER, *Dogma e predicazione*, Queriniana, Brescia 2018<sup>3</sup>; J. WER-

BICK, *Il cristianesimo può scomparire. Credere in un tempo di esaurimento ecclesiale*, Queriniana, Brescia 2026; K. RAHNER, «Pietà nel passato e oggi», in Nuovi saggi II, Edizioni Paoline, Roma 1968; ID., «Missione salvifica della Chiesa e umanizzazione del mondo», in Nuovi saggi, Edizioni Paoline, Roma 1975; Y. CONGAR, *Sacerdozio e laicato di fronte ai loro compiti di evangelizzazione e civiltà*, Morcelliana, Brescia 1967; W. KASPER, *Il Vangelo di Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 2012.

### **Metodologia della ricerca scientifica**

(CFU 5 – M. SERIO)

Il corso mira a fornire, agli studenti iscritti al biennio di Licenza, le coordinate scientifiche utili per impostare un loro lavoro di ricerca razionale e argomentato. Pertanto si intendono fornire le indicazioni metodologiche e gli strumenti essenziali per acquisire un adeguato metodo di studio e di ricerca universitari, finalizzato anche a saper impostare con rigore scientifico e razionale un lavoro personale di ricerca come, per esempio, quello dell'elaborazione di una tesi di laurea. Il corso si articolerà in due parti. Nella prima parte, gli studenti approfondiranno i metodi di un'autentica ricerca scientifica umanistica e l'analisi teorica sarà di aiuto per sostenere una argomentazione fondata epistemologicamente e razionalmente. Nella seconda parte, verranno illustrate le tecniche e le raccomandazioni pratiche per una metodica organizzazione del lavoro scientifico: tema di ricerca, bibliografia, lettura, consultazione di biblioteche e archivi, fonti, ecc. Gli studenti saranno impegnati anche in esercitazioni scritte, schede di lettura bibliografiche, mappe concettuali sviluppando, attraverso l'esercizio pratico, le attitudini finalizzate a saper redigere un elaborato scritto critico, provvisto di un adeguato apparato di note. L'esame finale prevede una parte teorica ed una esercitazione scritta. Il corso prevederà una sezione teorica ed una pratica, così come l'esame di fine corso.

***Bibliografia, testi e sussidi***

A. FANTON, *Metodologia per lo studio della teologia*, EMP, Padova 2012; R. EUGENI, *Come si scrive una tesi di laurea per le scienze umane. Con guida pratica all'uso dell'intelligenza artificiale*, Vita e Pensiero, Milano 2026; G. LORIZIO – N. GALANTINO, *Metodologia teologica. Avvicinamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 1994; M. SERIO, *Linee guida per la stesura della tesi* [scaricabile dal sito ufficiale dell'Istituto, [www.istitutoteologicocalabro.it](http://www.istitutoteologicocalabro.it)]; P. BOSCHINI – M. NARDELLO – F. BADIALI, *Come si scrive una tesi in Teologia*, EDB, Bologna 2017.

## LICENZA SPECIALIZZATA IN TEOLOGIA DELL'EVANGELIZZAZIONE

### CORSI FONDAMENTALI

#### **Famiglia ed evangelizzazione alla luce di *Amoris Laetitia*** (CFU 3 – Prof. A. BOMENUTO)

Il corso si propone di continuare l'approfondimento e il dibattito, in linea con quanto espressamente richiesto da Papa Leone XIV, della Esortazione apostolica *Amoris Laetitia*, pubblicata da Papa Francesco il 19 marzo 2016. Attraverso uno studio interdisciplinare e transdisciplinare affronteremo i nodi controversi e seguiremo da vicino i frutti dell'incontro voluto in Vaticano dal 7 al 14 ottobre 2026 del Papa con tutti i Presidenti delle Conferenze episcopali del mondo e i Capi delle Chiese Orientali al fine di rispondere sempre più e sempre meglio al compito di “annunciare il Vangelo con le famiglie: a dieci anni da *Amoris Laetitia*.”

#### ***Bibliografia, testi e sussidi***

FRANCESCO, Esortazione apostolica *Amoris Laetitia*, 19 marzo 2016; BOMENUTO A., *La gioia dell'amore nel matrimonio cristiano*, Cittadella editrice febbraio 2018; Dispensa del professore.

#### **Radici bibliche dell'agire cristiano: l'impatto sociale dell'annuncio della Parola**

(CFU 3 – Prof. A.P. SGRÒ)

Il corso si propone di indagare il legame intrinseco tra la Rivelazione biblica e l'agire morale del credente. Punto di partenza sarà il documento *Bibbia e morale* e la sua indicazione dei due criteri fondamentali e sei specifici «per giungere a prese di posizione morali solide... per aiutare noi, oggi, nel processo delicato di un giusto discernimento morale» (n. 93). Altri contenuti, con un'attenzione par-

ticolare all'esegesi biblica dei testi, saranno: il Decalogo, la Nuova Alleanza nei Profeti, l'agire sapienziale alla luce del timore di Dio, il Regno di Dio e la sequela, aspetti di etica paolina.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Bibbia e morale. Radici bibliche dell'agire cristiano*, LEV, Città del Vaticano 2008; G. DE VIRGILIO, *Bibbia e teologia morale. Paradigmi ermeneutici per il dialogo interdisciplinare*, Studi di Teologia, EDUSC, Roma 2014; A. FUMAGALLI, *Dove c'è lo Spirito. Fondamenti biblici della Teologia morale*, Etica Teologica Oggi, EDB, Bologna 2020.

### **Una e plurale: lo stile sinodale della Chiesa missionaria**

(CFU 3 – Prof. R. OLIVA)

Il corso si propone una riflessione sistematica sullo stile sinodale, a partire dal fondamento biblico che trova nel binomio unità/diversità delle prime comunità cristiane un paradigma ecclesiologico significativo. La complessità delle culture odierne provoca un ripensamento dell'unità ecclesiale secondo la forma pluralistica che, a partire dal Concilio Ecumenico Vaticano II, rappresenta un capitolo aperto dell'ecclesiologia cattolica. L'obiettivo del corso sarà quello di individuare le future priorità missionarie della Chiesa alla luce della sua forma plurale in senso sia pratico che formale: la sinodalità diventa istanza profetica per le società polarizzate in cui convivono con difficoltà posizioni politiche e identitarie differenti.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

R. OLIVA, *Chiesa al plurale. Una prospettiva escatologica*, San Paolo 2026; R. PENNA, *Le prime comunità cristiane*, Carocci 20183; V. FUSCO, *Le prime comunità cristiane*, Dehoniane 1995; J. SCHMIEDL – R. WALZ, ed., *Die Kirchenbilder der Synoden*, Herder, Freiburg 2015; A. MELLONI – S. SCATENA, ed., *Synod and Synodality*, LIT, Münster 2005; R. LUCIANI – S. NOCETI – C. SCHICKENDANTZ, ed., *Sinodalità e riforma*, Queriniana, Brescia 2022; G. ZAMAGNI, «La pluralità rac-

colta», *Cristianesimo nella storia* 28 (2007), 177-198; M. CAMDESSUS – H. LEGRAND, *Transformer l'Église*, Bayard, Paris 2020; M. ANDRAOS – T.M. COURAU – C. MENDOZA-ALVAREZ, ed., «Sinodalità plurali», *Concilium* 2 (2021).

Appunti forniti durante le lezioni.

### **L'annuncio della misericordia di Dio: tra psiche e fede**

(CFU 3 – Prof. A. RANIERI)

Il corso si strutturerà in tre moduli che approfondiranno questo panorama attraverso tre prospettive differenti. L'annuncio della misericordia di Dio tra psiche e fede per esplorare l'interazione tra la dimensione psicologica umana e l'esperienza spirituale della grazia divina. In questo modulo si cercherà di integrare la teologia con le scienze umane, purificando il volto del Dio della Rivelazione dalle proiezioni psicologiche. Il secondo modulo, l'esperienza del male tra psiche e fede, ha come obiettivo quello di esplorare il tema della sofferenza e del male integrando la prospettiva psicologica e quella spirituale. Il terzo modulo, il dramma del male nelle strutture sociali, ha come obiettivo quello di analizzare la natura contagiosa del male, osservando come le istituzioni e le interazioni sociali possano generare e perpetuare l'ingiustizia e la sofferenza umana. Si prenderà in esame come tali strutture possano persino giustificare il male banalizzandolo, nel tentativo di superare la visione del male inteso come semplice scelta o disturbo del singolo individuo.

### **Bibliografia, testi e sussidi**

B. FORTE, *Fede e psicologia*, Morcelliana; A. CENCINI – A. MANENTI, *Psicologia e teologia*; A. GRUN, *Guarire le ferite dell'anima*, Ed. San Paolo; G. LIOTTI, *Trauma e controtrauma. Critica della sofferenza relazionale*, Raffaello Cortina.

## CORSI SPECIALI

### ***Il munus docendi nel contesto sacramentale dell'omelia***

(CFU 3 – Prof. G. FAZIO)

Nell'ambito della sfida della Nuova Evangelizzazione la questione della trasmissione della fede nell'esercizio del ministero sacerdotale non è affatto secondaria. Il corso mira ad una riscoperta dell'importanza del *munus docendi* che, rispetto ai due *munera sanctificandi e regendi*, generalmente tende ad essere poco attenzionato nella preparazione ai diversi ministeri nella Chiesa. Per fare ciò il corso sarà composto da momenti frontali in cui verranno consegnati alcuni paradigmi di riferimento per leggere la Scrittura in funzione dell'arte omiletica e, più in generale, della predicazione. In secondo luogo, ci saranno diverse opportunità laboratoriali che daranno la possibilità di identificare alcune derive (moralistica, sentimentale, teologica astratta) della predicazione. Il corso sarà felicemente debitore degli impulsi dati alla Chiesa dagli ultimi pontefici (Benedetto XVI, Francesco, Leone XIV) e di quelle realtà che nella nostra Chiesa nazionale hanno trovato efficaci metodi di predicazione (tra gli altri Fabio Rosini e Gaetano Piccolo).

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

CONGREGAZIONE PER IL CULTO DIVINO E LA DISCIPLINA DEI SACRAMENTI, *Direttorio Omiletico*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2015; ROSINI F., *Generati mediante il vangelo. Le Sacre Scritture e la trasmissione della Fede*, Lipa, Roma 2024; ID., *Il Triste caso dell'omelia*, Lipa, Roma 2025. Per approfondire: GIARDINA A., *L'arte di Predicare. L'omelia tra ascolto e narrazione*, Elledici, Torino 2024; FRANCESCO, *Evangelii Gaudium*, 135-144, 2013; PICCOLO G. – STEEVS N., *E io ti dico: immagina. L'arte difficile della Predicazione*, Città Nuova, Roma 2017; ROSINI F., *Di Pasqua in Pasqua. Commenti al vangelo domenicale dell'anno A*, San Paolo, Roma 2022; ID., *Di Pasqua in Pasqua. Commenti al vangelo domenicale dell'anno B*, San Paolo, Roma 2023.

## **Il sacramento della riconciliazione come luogo di evangelizzazione**

(CFU 3 – Prof. M. SERIO)

Il corso intende evidenziare l'unico e intrinseco legame che c'è tra evangelizzazione e vita sacramentale, tra annuncio della Parola performativa che salva e dono di grazia dei sacramenti che elargiscono la grazia che significano. Le lezioni mirano ad offrire agli studenti la prospettiva secondo la quale non si può separare l'evangelizzazione della Chiesa, dalla vita sacramentale ecclesiale. L'evangelizzazione si radica nella volontà divina di Cristo («terminus a quo») e vede i figli di Dio come i destinatari della stessa («terminus ad quem»), e ponendo l'attenzione sulla Parola di Dio, da annunciare per mezzo di quel complesso contenutistico e metodologico che è l'evangelizzazione, si riscoprono anche i dinamismi della medesima Parola. Ogni celebrazione è sacramentum fidei, secondo il detto di Agostino, «Sacramentum fidei, fides est» (Agostino Epistula 98, 9: PI 33, 364). Il dinamismo dell'evangelizzazione si intreccia ovviamente con la vita sacramentale, dunque «fides ex auditu» - «auditus fidei», concretizzato sia personalmente sia comunitariamente. Dopo una panoramica preambolare relativa al rapporto dei sacramenti in generale con l'evangelizzazione, ci soffermeremo sul rapporto tra evangelizzazione e sacramento della riconciliazione.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

A. BOZZOLI – M. PAVAN (ed.). *La sacramentalità della Parola*, Queriniana, Brescia 2020; B. PETRÀ, *Fare il confessore oggi*, EDB, Bologna 2012; N. KRZYSZTOF. *Il sacramento della misericordia. Accogliere con l'amore di Dio*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 2019; Francesco. *Evangelii Gaudium. Esortazione apostolica sull'annuncio del Vangelo nel mondo attuale*, AAS 105(2013); UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE DELLA CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *La comunità cristiana e il primo annuncio*, XI Incontro dei Vescovi e Direttori nazionali per la catechesi in Europa (Roma, 4–7 maggio 2009), Notiziario dell'Ufficio Catechistico Nazionale (2011), 2: 275 288; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Evangelizzazione e sacramenti* (12 luglio 1973).

## **I criteri di discernimento nell'accompagnamento spirituale**

(CFU 3 – Prof.ssa R. NAPOLITANO)

Il corso si propone di fornire le basi teologico-spirituali e psicologico-pedagogiche per aiutare chi dovrà esercitare il ministero dell'accompagnamento spirituale nella Chiesa a conoscere i principali criteri di discernimento, alla luce del Vangelo, del Magistero, dell'esempio dei Santi e delle sfide legate alla nuova evangelizzazione nel contesto contemporaneo.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

COSTA M., *Direzione spirituale e discernimento*, AdP, Roma 2022<sup>4</sup>; FRANCESCO (J.M. BERGOGLIO), D. FARES, M.A. FIORITO, *Sul discernimento*, a cura di A. SPADARO, ED, Bologna 2023; GONZALEZ L. J., *Guidati dallo Spirito. Accompagnamento Spirituale di Stile Integrativo*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2018; GOYA B., *Luce e guida nel cammino. Manuale di direzione spirituale*, EDB Bologna 2004; LISIERO E. - VIGO E. - INSA F. (Edd), *L'accompagnamento spirituale nei Movimenti e nuove Comunità. Aiutare la crescita umana e soprannaturale*, Ediz. Santa Croce, Roma 2023.

## **I Padri della Chiesa e la questione dell'evangelizzazione**

(CFU 3 – Prof. G. SCIGLIANO)

Il fine di questo corso è di conoscere quanto il ministero pastorale, il pensiero e le opere dei Padri della Chiesa hanno formato le prime generazioni dei cristiani, influenzando la società del tempo. Tale studio propone la conoscenza del loro ambiente sociale, storico e culturale; l'annuncio del kerigma apostolico e il martirio come la più autentica forma di evangelizzazione; il dialogo con la cultura classica e l'inculturazione della fede; sviluppando il concetto di dignità della persona umana, il valore di giustizia e solidarietà verso i poveri. La lettura di alcuni brani delle loro opere mostra come l'evangelizzazione cambia metodo, dal genere letterario apologetico alla catechesi per i sacramenti, catecumenato e iniziazione cristiana. Il pensiero teologico dei Padri ha posto le fondamenta dell'evan-

gelizzazione; quanto i loro scritti hanno segnato il cammino della Chiesa creando le basi della futura Dottrina Sociale della Chiesa. Durante il percorso delle lezioni si farà riferimento al Magistero della Chiesa cattolica per comprendere quanto è attuale l'insegnamento dei Padri della Chiesa.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

*Cirillo e Giovanni di Gerusalemme, Le catechesi ai misteri*, ed. A. QUAQUARELLI. Città Nuova, Roma 1977; AGOSTINO, *La Città di Dio*, (Nuova Biblioteca Agostiniana V/1), Città Nuova, Roma 1978; AMBROGIO DI MILANO, *Il prepotente e il povero. La vigna di Nabot*, ed. A. Grosso. Edizione Paoline, Cinisello Balsamo 2013; ATANASIO, *Vita di Antonio, Apoftegmi e Lettere*, ed. L. Cremaschi, Edizioni San Paolo, Roma 1984; BASILIO DI CESAREA, *La cura del povero e l'onere della ricchezza (Omeli VI VII)*, ed. L. F. Pizzolato, Edizione Paoline, Milano 2013; *Didachè, Prima lettera di Clemente ai Corinzi, A Diogneto*, ed. A. QUAQUARELLI, Edizione minima di Città Nuova, Roma 2008; GIOVANNI CRISOSTOMO, *Le catechesi battesimali*, ed. L. Zappella, Edizione Paoline, Milano 1998; GIOVANNI CRISOSTOMO, *Discorsi sul povero Lazzaro*, ed. M. Sinifredi, Città Nuova, Roma 2009; GREGORIO DI NAZIANZO, *Sull'amore per i poveri (Orazione XIV); I cinque discorsi teologici (Orazioni XXVII, XXVIII, XXIX, XXX, XXXI)*, ed. C. Sani e M. Vincelli, Bombiani, Milano 2000.

## **CORSI COMUNI**

### **La pietà popolare calabrese: risvolti pastorali ed etici**

(CFU 3 – Prof. G. BELSITO)

Il corso intende avanzare l'ipotesi di una epistemologia propria della pietà popolare, intesa come luogo teologico, per ricavare un metodo di studio e di analisi. L'obiettivo dichiarato sarà quello di far maturare un preciso atteggiamento nello studioso: di fronte a questa sapienza bisogna saper vestire i panni dell'alunno, del discepolo che “desidera” apprendere la lezione impartita dal popolo, per poi

proporsi come ermeneuta di quella fede viva scaturita dal Vangelo e dall'opera dello Spirito Santo. L'ermeneuta, solo nella seconda fase, dovrà saper discernere quei segni contaminati che chiedono di essere rievangelizzati e quelli rimasti sedimentati nella cultura, ma provenienti dal Verbo del Vangelo.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

F. ASTI, *Per una teologia del popolo di Dio. Principio unitario, forme, paradigma e prospettive*, LEV, Città del Vaticano 2022; G.F. BELSITO, *La pietà popolare come luogo teologico*, Cantagalli, Siena 2024; C. MATARAZZO, *Dalla fine del mondo un nuovo umanesimo cristiano*, Cantagalli, Siena 2014; M. PRETTO, *Teologia della pietà popolare: orientamenti fondamentali*, Progetto Editoriale 2000, Cosenza 2005; G. RUTA, *Catechetica come scienza. Introduzione allo studio e rilievi epistemologici*, Coop. San Tommaso a.r.l., Elledici, Messina 2010; E. SALVATORE - C. TORCIVIA, *Quando a credere è il popolo. Tensioni e ricomposizioni di un'esperienza religiosa*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2019; J.C. SCANNONE, *La teologia del popolo. Radici teologiche di papa Francesco*, Editrice Queriniana, Brescia 2019; I. SCHINELLA, *Cattolicesimo popolare. Una sfida per il terzo millennio*, Editrice Domenicana Italiana, Napoli 2007.

### **Il ruolo pubblico della Teologia nelle aree interne**

(CFU 3 – Prof. P. BOSCHINI)

Il corso riprende e approfondisce nella prospettiva della Teologia dell'Evangelizzazione (TE) il convegno promosso dal nostro ITC «San Francesco di Paola» nello scorso mese di febbraio: «Chiesa e aree interne: leggere il territorio per liberare risorse». Il corso è articolato in tre moduli. 1) Presenta la TE sviluppata a partire dal 1976 a Bologna, ponendo l'attenzione sugli sviluppi più recenti, che collocano la TE nel dibattito pubblico e le affidano una *missio* di tipo culturale: contribuire allo sviluppo di un nuovo umanesimo nell'attuale fase di crisi antropologica, politica, socio-economica e religiosa che attraversano i popoli e le chiese d'Europa. 2) Risponde alla doman-

da su quale antropologia può modellare lo stile pubblico della TE. Propone quattro modelli di antropologia della cura, il cui intreccio costituisce la stoffa del nuovo umanesimo. 3) A partire da differenti metodi di comprensione delle «aree interne» italiane, confronta la proposta della C.E.I. con la riflessione ecclesiologico-testimoniale sviluppata all'interno della TE e con alcune esperienze pastorali di evangelizzazione in fase di realizzazione nelle aree interne.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

P. BOSCHINI, «*Che cos'è la teologia dell'evangelizzazione? Il percorso della "scuola" bolognese*», in *Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione*, 22 (2018), pp. 388-396; ID., «*Lo statuto epistemologico della teologia dell'evangelizzazione: prospettiva, metodo, questioni aperte e obiettivi*», in F. BADIALI - G. TANZELLA NITTI (edd.), *Prospettive di Teologia dell'Evangelizzazione. Verso una nuova disciplina teologica*, Queriniana, Brescia 2026, pp. 115-128; ID., «*La teologia nasce dal contesto. L'epistemologia teologica di Veritatis Gaudium*», in F. BADIALI (ed.), *Giornate di studio sul magistero di papa Francesco – Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione*, supplemento al n. 23/45 (2019), pp. 207-217; ID., «*Evangelizzare nelle aree interne. Un kairós per il ruolo pubblico della teologia*», in *Vivarium*, 34 (2026), 2; ID., «*Stanzialità e itineranza nell'esperienza religiosa della società odierna della nostra regione*», in F. BADIALI (ed.), *La presenza della chiesa nel territorio. Ripensare un'esperienza irrinunciabile – Corso di Aggiornamento Teologico per Presbiteri (3-4 giugno 2019) – Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione*, supplemento al n. 24/47 (2020), pp. 47-57; ID., «*Comunità vive in cammino sulla via Vandelli*», in *Missione Oggi* 120 (2025) 1, pp. 59-61.

## CORSI OPZIONALI

### **Il volto di Cristo nell'arte**

(CFU 3 – Prof. G. ALBANO)

Il corso intende offrire una lettura storico-artistica e teologica delle principali rappresentazioni del volto di Cristo nell'arte cristiana. Attraverso l'analisi di opere, immagini e modelli iconografici, gli studenti saranno guidati a comprendere come l'arte abbia interpretato, trasmesso e reso visibile il mistero dell'Incarnazione, della Passione, della Risurrezione e della presenza salvifica di Cristo nella storia. Particolare attenzione sarà dedicata al rapporto tra immagine, fede e annuncio, mostrando come il volto di Cristo sia diventato nei secoli luogo di contemplazione, catechesi ed evangelizzazione.

#### ***Bibliografia, testi e sussidi***

G. ALBANO, *L'«actio liturgica» della Chiesa nell'arte. La chiesa di Santa Maria del Purgatorio ad Arco e il culto delle anime del Purgatorio nella Napoli del Seicento*, Nerbini, Firenze, 2026; H. BELTING, *La vera immagine di Cristo*, Bollati Boringhieri, Torino, 2007; H. BELTING, *Immagine e culto. Una storia dell'immagine prima dell'età dell'arte*, Carocci, Roma, 2022; J. RATZINGER, *Introduzione allo spirito della liturgia*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001; F. BOESPFLUG, *Le immagini di Dio. Una storia dell'Eterno nell'arte*, Einaudi, Torino, 2012. Altri articoli e testi verranno indicati durante il corso.

### **Storia della carità in Calabria: tra il XIX e il XX secolo**

(CFU 3 – Prof. F. RAMONDINO)

Il corso ha l'obiettivo di introdurre gli studenti alla storia della carità, con riferimento alla esperienza regionale. L'analisi storica, fondata su documenti e testimonianze, permette di ribadire, soprattutto per il Meridione, che la storia va anche letta sotto il segno della povertà e della carità, perché per parlare di storia dobbiamo cercare, con onestà, il vissuto nella storia, nella sua quotidianità, dove la diaconia pastorale si rivela concreta interprete e criterio educativo

delle coscienze, prospettando un futuro più umano perché cristiano. La proposta di studio si articolerà secondo due archi temporali: il primo che va dalla fine della feudalità ai prodromi dell'unità nazionale, il secondo dall'unità nazionale al Vaticano II.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

FRANCESCO, *Fratelli tutti. Lettera enciclica sulla fraternità e amicizia sociale* (2020); LEONE XIV, *Dilexit te. Esortazione apostolica sull'amore verso i poveri* (2025); L. MEZZADRI, *Storia della carità*, Jaca Book, Milano 1999; F. RAMONDINO, *L'opera socio-assistenziale dei vescovi nella Calabria preunitaria*, in D. BILOTTI - F. CAMPENNI - S. DI BELLA - A. MANTINEO, *Il trionfo della metamorfosi. Identità, economia e potere nel Mezzogiorno dell'Ottocento (1799-1861)*, Quaderni del Centro di Ricerca di Storia giuridica ed Economia - 5, Rubbettino, Soveria Mannelli 2026, pp.295-326; A. CHERUBINI, *Dottrine e metodi assistenziali dal 1789 al 1848. Italia, Francia, Inghilterra*, Giuffrè, Milano 1958; E. NASALLI ROCCA, *Notizie e discussioni: uno sguardo storico alle dottrine e ai metodi assistenziali in Italia*, in *Rivista Internazionale di Scienze Sociali*, 1966, 4, pp. 375-380; L. CAIMI, *Carità educatrice. Riscontri e testimonianze nell'Italia dell'Ottocento*, Vita e Pensiero, Milano 2018; R.P. VIOLI, *Chiesa, società e assistenza in Calabria nel secondo dopoguerra (1943-1950)*, in AA.VV. (edd.), *Chiesa e Società nel Mezzogiorno. Studi in onore di Maria Mariotti*, Rubbettino, Soveria Mannelli 1998, vol. II, pp.937-958; P. MAZZOLARI, *La carità del Papa. Pio XII e la ricostruzione dell'Italia (1943-1953)*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo 1991; F. RAMONDINO, *Pastorale sociale dei Vescovi in Calabria. Dalla Rerum Novarum agli inizi del Vaticano II*, Adhoc edizioni, Vibo Valentia 2019. Altra bibliografia di riferimento sarà comunicata durante il corso.

### **L'annuncio cristiano e l'attenzione ai poveri**

(CFU 3 – Prof. S. MASSIRONI)

Il corso intende approfondire il forte nesso fra l'amore di Cristo e dei poveri (cfr. *Dilexi te*, 3) nell'annuncio dell'evangelo. L'incarna-

zione e la *kenosi* del Figlio di Dio, infatti, decidono anche della *forma ecclesiae* e del primato dei poveri nella missione. Il Popolo di Dio, per la costante azione dello Spirito al suo interno, evangelizza continuamente sé stesso (cfr. *Evangelii gaudium*, 139), ma nella misura in cui riconosce i piccoli e i marginalizzati come soggetti centrali della sua vita. Il corso è organizzato in 3 moduli intensivi, per un totale di 24 ore semestrali. Ogni modulo prevede l'approfondimento seminariale di un tema fondamentale, attraverso l'accostamento delle fonti bibliche e magisteriali, di autori classici e di voci contemporanee. Particolare importanza avrà l'interazione e lo scambio con studenti afferenti ad altri indirizzi nel percorso di specializzazione. Una parte monografica, invece, sarà affidata allo studio personale in vista dell'esame orale.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

S. MASSIRONI, *Una topologia della gioia. Dove il Concilio Vaticano II è in azione*, Castelvechi, Roma 2025; FRANCESCO, Lettera enciclica *Laudato si'* (2015), I. ILLICH, "Come trasmettere la fede" in I. ILLICH, *La chiesa senza potere e altri scritti scelti, 1955-1985*, Castelvechi, Roma 2026, pp. 195-208; LEONE XIV, Esortazione apostolica *Dilexi te* (2025); LEONE XIV, Lettera enciclica *Magnifica humanitas* (2026); C. LOREFICE, *Dossetti e Lercaro. La Chiesa povera e dei poveri nella prospettiva del Concilio Vaticano II*, Paoline, Milano 2011; C. M. MARTINI, *Farsi prossimo. Lettera pastorale*, Centro Ambrosiano, Milano 1985; R. MAIER, "Dilexi te: i poveri e la carne di Cristo", in *Dizionario di Dottrina Sociale della Chiesa*; S. MASSIRONI, "Introduzione", in LEONE XIV, *Dilexi te. Esortazione apostolica sull'amore verso i poveri*, Castelvechi, Roma 2025, pp. 6-32; J. B. METZ, *Memoria passionis. Un ricordo provocatorio nella società pluralista*, Queriniana, Brescia 2009; PAOLO VI, *Pellegrinaggio apostolico a Bogotà*, Omelia nella Messa coi *Campesinos* (23 agosto 1968); SIMONE WEIL, *Attesa di Dio*, Adelphi, Milano 2024; K. BARTH, *Indigenza e promessa dell'annuncio cristiano*, Castelvechi, Roma 2025; C.C. MATTASOGLIO – R. MAIER – G. SERRANO, *Una chiesa postclericale. Autorità e Vangelo*, Castelvechi, Roma 2025; C. C. MATTASOGLIO – L. B. PORRA – SONIA B.

RODRIGUEZ, *Toccare la carne di Cristo. Il grido dei poveri e della terra in America Latina*, Castelveccchi, Roma 2024; I. ELLACURÍA, *Conversione della Chiesa al Regno di Dio*, Queriniana, Brescia 1992; G. GUTIÉRREZ, *Vivere e pensare il Dio dei poveri*, Queriniana, Brescia 2025; S. MASSIRONI, *Sulle tracce di Dio. Giro ai margini del mondo*, Castelveccchi, Roma 2023; S. MASSIRONI (et), “Fare teologia dalle periferie esistenziali”, in *Concilium*, 2 (2024); J. J. TAMAYO, *Teologie del Sud. La decolonizzazione come nuovo paradigma*, Queriniana, Brescia 2024.

## SEMINARI

### **Il rapporto tra Chiesa e mondo: la questione dell'annuncio**

(CFU 5 – Proff. G. FAZIO – F. FODARO)

Il Seminario si propone di offrire agli studenti la possibilità di ragionare teologicamente sulla questione del rapporto tra Chiesa e mondo al fine di far emergere come la questione dell'evangelizzazione non possa prescindere dal farsi carico delle questioni concrete della vita dell'uomo contemporaneo. Nella prima parte del seminario gli studenti si confronteranno con i testi del Magistero dal Concilio Ecumenico Vaticano II fino a Papa Leone XIV. Nella seconda parte, invece, saranno presi in esame alcuni testi scelti di teologi che hanno segnato la storia della teologia contemporanea.

### ***Bibliografia, testi e sussidi***

CONCILIO VATICANO II, *Costituzione pastorale Gaudium et Spes*; CONCILIO VATICANO II, *Decreto Ad Gentes*; PAOLO VI, *Esortazione apostolica Evangelii Nuntiandi* (1975); GIOVANNI PAOLO II, *Lettera enciclica Redemptoris Missio* (1990); BENEDETTO XVI, *Lettera enciclica Spe Salvi* (2007). FRANCESCO, *Esortazione Apostolica Evangelii Gaudium* (2013); Leone XIV, *Lettera enciclica Magnifica Humanitas* (2026); E. SCHILLEBEECKX, *Dio, il futuro dell'uomo*, Edizioni Paoline, Roma 1970; J. B. METZ, *La mistica degli occhi aperti*, Queriniana, Brescia 2021; J. RATZINGER, *Dogma e predicazione*, Queriniana, Brescia 2018<sup>3</sup>; J. WERBICK, *Il cristianesimo può scomparire. Credere in un tempo di esaurimento*

*ecclesiale*, Queriniana, Brescia 2026; K. RAHNER, «Pietà nel passato e oggi», in *Nuovi saggi II*, Edizioni Paoline, Roma 1968; ID., «Missione salvifica della Chiesa e umanizzazione del mondo», in *Nuovi saggi*, Edizioni Paoline, Roma 1975; Y. CONGAR, *Sacerdozio e laicato di fronte ai loro compiti di evangelizzazione e civiltà*, Morcelliana, Brescia 1967; W. KASPER, *Il Vangelo di Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 2012.

### **Metodologia della ricerca scientifica**

(CFU 5 – Prof. M. SERIO)

Il corso mira a fornire, agli studenti iscritti al biennio di Licenza, le coordinate scientifiche utili per impostare un loro lavoro di ricerca razionale e argomentato. Pertanto si intendono fornire le indicazioni metodologiche e gli strumenti essenziali per acquisire un adeguato metodo di studio e di ricerca universitari, finalizzato anche a saper impostare con rigore scientifico e razionale un lavoro personale di ricerca come, per esempio, quello dell'elaborazione di una tesi di laurea. Il corso si articolerà in due parti. Nella prima parte, gli studenti approfondiranno i metodi di un'autentica ricerca scientifica umanistica e l'analisi teorica sarà di aiuto per sostenere una argomentazione fondata epistemologicamente e razionalmente. Nella seconda parte, verranno illustrate le tecniche e le raccomandazioni pratiche per una metodica organizzazione del lavoro scientifico: tema di ricerca, bibliografia, lettura, consultazione di biblioteche e archivi, fonti, ecc. Gli studenti saranno impegnati anche in esercitazioni scritte, schede di lettura bibliografiche, mappe concettuali sviluppando, attraverso l'esercizio pratico, le attitudini finalizzate a saper redigere un elaborato scritto critico, provvisto di un adeguato apparato di note. L'esame finale prevede una parte teorica ed una esercitazione scritta. Il corso prevederà una sezione teorica ed una pratica, così come l'esame di fine corso.

### **Bibliografia, testi e sussidi**

A. FANTON, *Metodologia per lo studio della teologia*, EMP, Padova 2012; R. EUGENI, *Come si scrive una tesi di laurea per le scienze umane*.

*Con guida pratica all'uso dell'intelligenza artificiale*, Vita e Pensiero, Milano 2026; G. LORIZIO – N. GALANTINO, *Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 1994; M. SERIO, *Linee guida per la stesura della tesi* [scaricabile dal sito ufficiale dell'Istituto, [www.istitutoteologicocalabro.it](http://www.istitutoteologicocalabro.it)]; P. BOSCHINI – M. NARDELLO – F. BADIALI, *Come si scrive una tesi in Teologia*, EDB, Bologna 2017.